



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 7

Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales



6to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de agosto con el tema **VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento poblacional tienen en el deterioro ambiental.
INDICADOR DE LOGRO:	6.2 Analiza el impacto del crecimiento demográfico en el ambiente
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Historias del departamento de Sololá ✓ Turismo



2. INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



HISTORIA DEL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ Y TURISMO

El **origen del nombre Sololá** según el relato del Popol Wuj, un documento basado en la historia prehispánica, indica que el origen del nombre de Sololá tiene dos versiones, una indica que proviene de **Tzolojha** o **Tz'olojya'**, que en las tres comunidades lingüísticas mayas Kaqchikel, K'iche' y Tz'utujil significa "**agua de saúco**". La otra versión es que proviene de las voces del Kaqchikel **Tzol**, que significa (volver o retornar), y **Ya'** que quiere decir (agua). Uniendo las dos sílabas **Tzol-Ya'** se entiende como "retornar o volver al agua".

Sin embargo, durante la época de la invasión colonial que se hizo en Guatemala por los españoles rebeldes, quienes a su venida castellanizaron el nombre maya del territorio **Tzolojha, Tz'olojya'** ó **Tzol-ya'** por **Tecpán Atitlán ó Sololá**, que significa "**Palacio del señor de Atitlán**". Según la historia **Tecpán Atitlán ó Sololá** no era la capital o cabera como actualmente se conoce, sino más bien se situaba en las comunidades Tzutujiles "Tziquinaha" (lo que es hoy Santiago Atitlán), el cual fue destruido y tomado por Pedro de Alvarado 1,524, fundando en ese mismo año "La Ciudad de Sololá" que denominó Asunción de Nuestra Señora de Tecpán Atitlán (lo que es hoy departamento de Sololá).

Actualmente, la historia de Sololá ahora forma parte importante de la cultura social y de la economía desarrollado a través del **turismo**, que quiere decir las visitas de personas nacionales y extranjeras realizan al territorio Sololá para conocer las características del departamento de **Sololá**, la **historia** y **cultura** de sus pueblos, los tejidos, la cerámica, los tintes naturales, la medicina natural, las joyas, los idiomas mayas, las vestimentas típicas, la música e instrumentos musicales, los sitios ceremoniales, la relación de los pobladores con la naturaleza y la incomparable belleza paisajística del **Lago de Atitlán** y sus **volcanes** que atraen a los turistas. Por todas estas **riquezas naturales** y **culturales**, la región de Sololá es reconocida como una belleza del mundo y representa el **tercer destino** más visitado de Guatemala, según el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT).

Y en el año 2017, por medio del Acuerdo Gubernativo No. 149-2016, se aprobó para 10 años un **Plan Maestro de Turismo Sostenible** de Guatemala 2015-2025, el cual es de aplicación obligatoria en todo el territorio nacional, para proteger y conservar los recursos naturales y culturales. Pero que

también permita el **Turismo Comunitario** que significa **desarrollo social, económico y calidad de vida de todos los pobladores**. Se espera que en el año 2025 pueda ser renovado para continuar con un Turismo Sostenible y Turismo Comunitario en el departamento de Sololá, con el apoyo del Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT) y de toda la población de Sololá, de tal manera que permita conservar los diferentes beneficios tales como:

Beneficios medioambientales:	Beneficios Socioculturales	Beneficios Económicos
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los servicios y bienes ambientales <input type="checkbox"/> Desarrollo equilibrado <input type="checkbox"/> Consumo responsable y respeto al medio ambiente. <input type="checkbox"/> Conservación de la flora y fauna. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lograr el respeto y reconocimiento de los visitantes. <input type="checkbox"/> Dar a conocer nuestra identidad cultural <input type="checkbox"/> Comunidad limpia <input type="checkbox"/> Autoestima comunitaria <input type="checkbox"/> Reducción de la pobreza <input type="checkbox"/> Ofertas para abrir centros médicos, escuelas, centro de recreación, y centros culturales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creación de negocios que generan ingreso económico y crean espacios de empleo digno <input type="checkbox"/> Desarrollo local (viviendas, calles, agua potable, servicios de recolección de basura y tratamiento de los desechos sólidos y líquidos). <input type="checkbox"/> Mejoramiento de la calidad de vida <input type="checkbox"/> Oferta para continuar con la educación superior (universidad).

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Busca en el mapa del departamento de Sololá, el numeral que corresponde a tu municipio, píntalo del color que tú elijas, y luego complementa el cuadro informativo.

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ

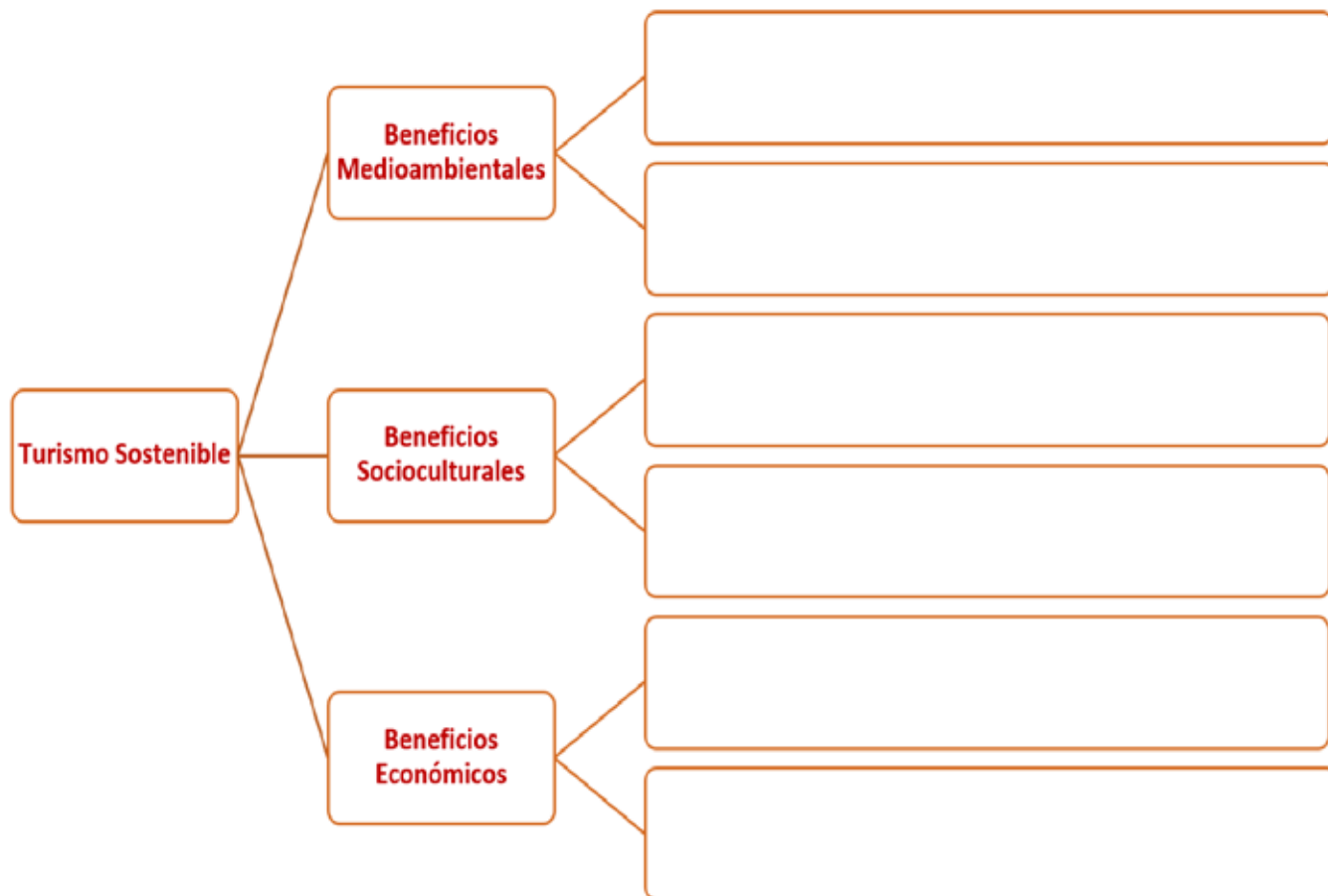
1. Sololá
2. San José Chacayá,
3. Santa María Visitación
4. Santa Lucía Utatlán
5. Nahualá,
6. Santa Catarina Ixtahuacán
7. Santa Clara La Laguna
8. Concepción
9. San Andrés Semetabaj
10. Panajachel
11. Santa Catarina Palopó
12. San Antonio Palopó
13. San Lucas Tolimán
14. Santa Cruz La Laguna
15. San Pablo La Laguna
16. San Marcos La Laguna
17. San Juan La Laguna
18. San Pedro La Laguna
19. Santiago Atitlán



CUADRO INFORMATIVO

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Nombre de tu municipio	
2. Idioma maya de tu municipio	
2. Comida típica de tu municipio	
3. Menciona algunas medicinas naturales que se conocen en tu municipio	
3. Describe la vestimenta típica de tu municipio	
4. Menciona algunos atractivos turísticos que hay en tu municipio	
5. Menciona algunas tradiciones que aún se practican en tu municipio	
6. Tipos de negocios que hay en tu municipio	

Actividad 2. Complementa el siguiente esquema con ejemplos de los beneficios del Turismo Sostenible.



C. LECTURA COMPLEMENTARIA

LA FERIA

Teresa vive en un pintoresco pueblo a orillas del lago de Atitlán. Está muy contenta porque mañana empieza la feria municipal y sabe que es un gran evento en su comunidad. Es una semana en la que se celebra la fiesta del patrón del pueblo. Habrán juegos como la lotería, rueda de caballitos, sillas voladoras, tiro al blanco, entre otros más. Teresa piensa comer tostadas, rosquitas, bocadillos de coco y melcocha.

Teresa se ha levantado muy temprano y mamá Carlota y la abuela Concepción le prepararon una taza de chocolate caliente y frijolitos parados para desayunar. Teresa se ha puesto su mejor corte y un güipil muy hermoso que su abuela Concepción le bordó con hilos de muchos colores. Ya está lista para el gran día.

Su maestra, la señora Ana, ha ensayado mucho con el grupo. Teresa va a tocar el bombo y Luis su mejor amigo, tocará el tambor. Todos confían que su escuela será la mejor en el desfile.

Animadamente bajan y suben marchando por las principales calles donde la gente los aplaude cuando los mira pasar. Ya están llegando a la plaza central donde terminará el desfile. Los padres de Luis, Mamá Carlota y la abuela Concepción los esperan para felicitarlos y tomarse un refresco de tamarindo.

La plaza está llena de gente, unos juegan “tipaches”, otros juegan tiro al blanco. Luis invita a Teresa a jugar lotería. Un señor está gritando el sol, la luna, el mundo. La gente va colocando el maíz en la figura. El señor de la lotería grita “el venado”.

Qué suerte, LOTERÍA!!

Teresa es la ganadora de una canasta que le servirá a mamá Carlota para ir al Mercado.

Teresa se despide de Luis y le lleva la canasta a su mamá, que llenaron con duraznos que compraron en la feria.

Qué alegre estuvieron en la feria y esperan con alegría la próxima.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Dónde vive Teresa?
2. ¿En honor a quién celebran la feria del pueblo?
3. ¿Menciona dos juegos que Teresa encontrará en la feria?
4. ¿Qué le preparó mamá Carlota a Teresa para el desayuno?
5. ¿Cómo se vistió Teresa para ir a la feria?
6. ¿Quién le bordó el huipil a Teresa?
7. ¿Cómo se llama el amigo de Teresa?
8. ¿Quién espera a Teresa y a Luis al terminar el desfile?
9. ¿Cuál es la figura que hace que Teresa gane la lotería?
10. ¿Cuál es el premio que gana Teresa?
11. ¿A quién le entrega Teresa la canasta ?
12. ¿Con qué fruta llenan la canasta?
13. ¿Te gusta ir a la feria de tu pueblo?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**