



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 6

### Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales



**6to. Primaria**

**Asociación Amigos del Lago de Atitlán**



## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de julio con el tema **CONSERVACIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>6.</b> Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento poblacional tienen en el deterioro ambiental.
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	<b>6.2</b> Establece la relación entre la actividad humana, el deterioro ambiental y los desastres.
<b>CONTENIDO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especies en peligro de extinción presentes en la RUMCLA.</li> <li>✓ Avifauna en la RUMCLA.</li> </ul>



## 2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

### A. VAMOS A LEER Y APRENDER



#### ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN LA RUMCLA. AVIFAUNA EN LA RUMCLA.

La RUMCLA significa “Reservas de Usos Múltiples”, el cual se refiere a todas las áreas naturales protegidas por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP, una institución del Gobierno de Guatemala creada en el año 1989, con el objetivo de dirigir y coordinar el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas -SIGAP- que vela por la conservación del patrimonio natural y cultural, de la protección del recurso agua, y conservación de la biodiversidad.

En el departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán existen especies muy amenazadas y en peligro de extinción. Para saber si una especie se encuentra en peligro, primero deben realizarse estudios y luego se elaboran listados como la **Lista Roja de Especies Amenazadas** de Flora y Fauna.

Algunas de las especies de la fauna en peligro de extinción dentro de la RUMCLA son: **la cotorra, el quetzal, el loro frente blanca, la codorniz, el mono araña y el pavo de cacho**, que también es llamado como **faisán de cuerno rojo**, un ave grande que puede llegar a medir 90 centímetros de largo. Tanto el macho como la hembra son de color negro brillante, el pecho es blanco con finas rayas negras. Se diferencia de todas las aves por el cuerno rojo que posee en la cabeza. Estos animales son **diseminadores de semillas**, se alimenta de hojas, flores y frutos como el **aguacatillo**, también se alimenta de insectos y pequeños animales como ratones y lagartijas. Se reproduce entre los meses de febrero a junio y anida en árboles altos y las **hembras ponen** generalmente **dos huevos una vez al año**.

El vuelo de ésta ave es lento y fácil de detectar, por lo que es un ave preferida para la caza. Se le considera en **peligro crítico de extinción** debido a la enorme **pérdida** y fragmentación del



**bosque nuboso** (latifoliado y mixto) en que habita, y a la intensa cacería a la que ha sido sometido en algunas áreas.

El pavo de cacho es una especie endémica de la región del **sur de México y Guatemala**. Se encuentra a lo largo de la **cadena volcánica**, desde el volcán de Tacaná pasando por los volcanes de Quetzaltenango y Sololá, hasta llegar a los volcanes de Acatenango y Fuego. Se encuentra en los **bosques nubosos latifoliados y mixtos** en un rango altitudinal que va desde los 2300 a 3350 msnm (metros sobre el nivel del mar). Los volcanes Atitlán, Tolimán y San Pedro resaltan por tener las poblaciones más grandes de pavo de cacho del país. Sin embargo, es una especie que se encuentra en peligro de extinción.

En la actualidad se tiene el registro de una **especie** que era considerada endémica del **Lago de Atitlán**, que lamentablemente es considerada **extinta** y su nombre era “el **pato poc**”. Se cree que esta especie desapareció por competencia por alimento con la lobina negra, un pez exótico introducido al Lago de Atitlán.

De la flora se tiene en la lista roja, una especie endémica que quiere decir, que es propia de Guatemala, esta especie es conocido como **el Pinabete**, un árbol de tipo conífera, con hojas delgadas, que mide 45 metros de alto y la forma de la copa es piramidal. Esta especie es amenazado por la deforestación y el uso ilegal del Pinabete para la decoración de las casas en épocas de Navidad.

## B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

**Actividad 1.** Busca el significado de las siguientes palabras.



PALABRAS	SIGNIFICADO
1. Flora	
1. Fauna	
3. Extinto	
4. Fragmentación	
5. Endémica	
6. Diseminar	

**Actividad 2.** Lee y escribe las palabras en los espacios donde corresponden.

El Quetzal

Pinabete

Pato Poc

El Pavo de Cacho

Especie Extinta	Fauna en Peligro de Extinción	Flora en Peligro de Extinción

**Actividad 3.** Dibuja y colorea el Pavo de Cacho según las características mencionadas en la lectura anterior.

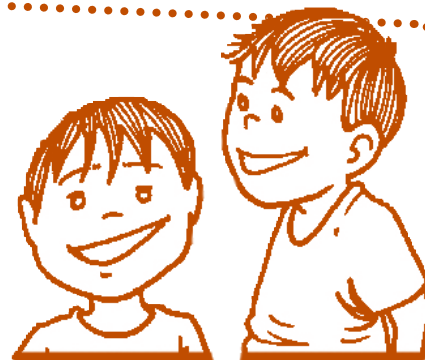


**C. LECTURA COMPLEMENTARIA**

**EL PAVO DE CACHO**

Don Chepe y doña Rosa tienen dos hijos, Mateo y Samuel. Por las noches les gusta reunirse y contar historias. Esa noche don Chepe les habló de un ave que vive en los Volcanes Tolimán y San Pedro.

Se llama Pavo de Cacho. Mide casi 90 centímetros. Tiene plumas negras, pecho blanco y un singular “cacho rojo” que le sale de la cabeza. Vuela lentamente, se alimenta de aguacatillo y de algunos insectos. Las hembras ponen solamente dos huevos al año. Es un ave en peligro de extinción debido a la cacería.



Mateo y Samuel sintieron mucha curiosidad por conocer al Pavo de Cacho. Don Chepe les prometió que los llevaría el domingo al Volcán Tolimán para que lo conocieran. Doña Rosa les preparó algo de comer y suficiente refresco de jamaica para el camino.

Salieron de madrugada de la aldea. Empezaron a subir por las faldas del volcán. A su paso iban saludando a las personas que salían a desearles suerte. Poco a poco iban dejando atrás maizales y cafetales. Pronto el paisaje cambió y apareció el bosque con árboles de hoja ancha, muy frondosos de casi 40 mts. de altura y mucha vegetación verde y húmeda. Es un bosque nuboso, les explicó don Chepe. De pronto escucharon un ruido nunca antes escuchado. Don Chepe les dijo que estaban cerca del hogar del Pavo de Cacho. Mateo y Samuel estaban cansados pero muy ansiosos por conocer al ave. Se recostaron en el tronco de un árbol y descubrieron una preciosa pluma. Don Chepe les dijo que subieran la mirada y vieron como una majestuosa ave con pecho blanco y cacho rojo los observaba desde arriba. Era el Pavo de Cacho. Con asombro vieron como el Pavo Cacho se despedía de ellos con vuelo lento. Fue un minuto el que tomó ver al Pavo de Cacho y casi cuatro horas para encontrarlo, pero valió la pena.

De pronto sintieron un enorme respeto por estas aves. Mateo y Samuel agradecieron a don Chepe por enseñarles a valorar, respetar y convivir con la naturaleza.

**Después de haber leído la lectura El Pavo de Cacho responde a las siguientes preguntas:**

1. ¿Cómo se llaman los hijos de don Chepe y doña Rosa?
2. ¿Qué les preparó doña Rosa para que comieran en el camino?
3. ¿En qué volcanes vive el Pavo de Cacho?
4. ¿Cuántos centímetros mide el Pavo de Cacho?
5. ¿De qué se alimenta el Pavo de Cacho?
6. ¿Cuántos huevos pone la hembra en un año?
7. ¿En qué tipo de bosque le gusta vivir al Pavo de Cacho?
8. ¿Al final lograron Samuel y Mateo ver al Pavo de Cacho?
9. ¿Qué les enseñó don Chepe a sus hijos con respecto a cuidar la naturaleza?
10. ¿Te gustaría conocer al Pavo de Cacho?



Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**