



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 2

El Bosque



6to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje con el tema **EL BOSQUE** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico
INDICADOR DE LOGRO:	6.1 Establece la relación entre ambiente sano y salud
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de bosques en el departamento de Sololá ✓ Manejo forestal ✓ Amenazas a los bosques.



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



TIPOS DE BOSQUE EN EL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ:

En el departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán existen cuatro tipos de bosques diferentes:

- **BOSQUE LATIFOLIADO:** Consisten en bosques de hojas anchas y tienen forma ovalada o de estrella. La mayoría de estos bosques los encontramos en la parte sur de la Cuenca del Lago de Atitlán incluyendo los volcanes San Pedro, Tolimán y Atitlán. En estos bosques encontramos gran cantidad de helechos, orquídeas, encinos, laurel, entre otros.
- **BOSQUES DE CONÍFERAS DE ALTURA:** Los bosques de coníferas de altura se llaman así porque en ellos predominan las coníferas, que son árboles con hojas de forma delgada o forma de aguja y los arboles tienen una forma de pirámide o triangular, como por ejemplo el pino, el ciprés o el pinabete un tipo de árbol que está en peligro de extinción.
- **BOSQUES MIXTOS:** Estos bosques son una combinación de las especies de árboles de los bosques de coníferas y latifoliados se encuentran alrededor de la Cuenca del Lago de Atitlán, al norte de San Marcos la Laguna, en los cerros de Chuiminas y Chuiraxamoló, al norte de las comunidades de Santa Cruz, Jaibalito, Tzununá, y al sur de San José Chacayá y Santa Lucía Utatlán.
- **BOSQUE ESTACIONALMENTE SECO:** Este ecosistema se encuentra únicamente en una franja de aproximadamente 200-300 metros de altitud arriba del nivel del Lago de Atitlán. El bosque estacionalmente seco, a diferencia de otros ecosistemas, tiene una alta diversidad de especies suculentas, como los cactus, maguey y crasuláceas. Estas plantas tienen un tejido carnoso, que les sirve para el almacenamiento de agua. Algunos ejemplos son los arbustos, maguey, las tunas, pitaya, entre otros.



MANEJO FORESTAL



El **manejo forestal sostenible** es el uso y protección del bosque en forma planificada, es decir usar de los recursos naturales, pero también comprometerse a la reforestación, recuperación y conservación del recurso bosque para tener siempre la posibilidad de aprovechar cierta cantidad de árboles y que los árboles no aprovechados nos proporcionen los servicios que todas y todos necesitamos. Mantener un manejo forestal sostenible tiene muchos beneficios, como:

- **Beneficios económicos:** para los propietarios de los bosques.
- **Beneficios sociales:** a las poblaciones que viven cerca de los bosques.
- **Beneficios ambientales:** cuando el bosque se usa adecuadamente, éste se conserva.

AMENAZAS A LOS BOSQUES

La presión sobre los bosques de Guatemala ha aumentado drásticamente en los últimos años debido al crecimiento de la población y a la pobreza, principalmente en las regiones rurales del occidente del país, como el departamento de Sololá.

Algunas de las amenazas que afectan a los bosques son los incendios forestales, huracanes, sequías, tormentas, inundaciones, plagas de insectos, entre otras. A veces, las especies exóticas llegan a estos bosques y ocasionan daños, porque se convierten en plagas o le quitan espacio a las especies nativas de ese bosque. Para los bosques del departamento de Sololá, las principales amenazas son los incendios forestales, las plagas y enfermedades, pero principalmente la tala ilegal de árboles.

Deforestación: Es la tala total o gradual de los bosques para convertirlos en áreas de cultivos agrícolas, ganadería, asentamientos humanos, industriales o el aprovechamiento de la madera y la leña. La deforestación también puede suceder cuando ocurre un incendio forestal o cuando una plaga mata a los árboles del lugar. La deforestación altera todo el equilibrio del lugar, provocando consecuencias graves como:

- Reducción de la biodiversidad.
- Carencia de agua.
- Desgaste de suelos productivos.
- Rompimiento del equilibrio de los ecosistemas.

Acciones para evitar la deforestación: acciones que debemos tomar en cuenta para evitar la deforestación son:

- Hacer un uso racional de los bosques, para poder usarlos hoy, mañana y siempre.
- Respetar las áreas forestales de Guatemala.



- › Aprovechar al máximo la leña cortada, por ejemplo, usando estufas ahorradoras de leña o estufas mejoradas.
- › Realizar campañas de reforestación con especies nativas del lugar.
- › Usar métodos de conservación de suelos para evitar que se corten más bosques.

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Completa la siguiente tabla sobre los “Tipos de bosques en el departamento de Sololá”

	BOSQUE LATIFOLIADO	BOSQUES DE CONÍFERAS DE ALTURA	BOSQUES MIXTOS	BOSQUE ESTACIONALMENTE SECO
CARACTERÍSTICAS DEL BOSQUE				
EJEMPLOS				

Actividad 2. Analiza las preguntas sobre “Manejo Forestal” y responde en el espacio en blanco.

¿Qué es el manejo forestal?	¿Cuáles son los beneficios del manejo forestal?	Menciona algunos ejemplos de los beneficios del manejo forestal

Actividad 2. Observa las imágenes y escribe en el espacio correspondiente el nombre del tipo de bosque. Luego escribe en el espacio correspondiente, un párrafo no mayor de 5 líneas con el tema **“Los Beneficios del Bosque”**.



LOS BENEFICIOS DEL BOSQUE

Lined writing area for the student's response, featuring a decorative green border and a series of horizontal lines for text.



C. LECTURA COMPLEMENTARIA

PINITO SANJUANERITO



Me llamo “PINITO” y mis amigos me llaman con cariño “**Pinito Sanjuanerito**”. Vivo en un bosque muy grande arriba de las montañas de San Juan La Laguna. Tengo muchos amiguitos que viven abajo en el pueblo y siempre al volver de la escuela vienen a jugar conmigo.

Tengo un amiguito muy especial llamado Jorge. Su hermana se llama Lilian pero con cariño la llaman Lila y son hijos de don Arturo.

Me gusta jugar con los niños sacudiendo mis ramas y tirando mis “Chicharras” o “piñas”, que ellos recogen y juegan también. He visto como con las chicharras hacen muy lindas manualidades. Siempre al terminar de jugar, Lila las recoge y las lleva a su casa. Las coloca en una canasta grande que adorna la mesa donde comen.

Estoy triste porque la semana pasada unos hombres subieron al bosque y cortaron muchos árboles.

Para reparar el daño, ayer escuché que Jorge, Lila y su papá Arturo, se reunieron con un grupo de personas de su comunidad y decidieron llevar a cabo una campaña de reforestación que se llamará **Reforestando Atitlán para un Futuro Verde**. Es un bonito nombre para una campaña de reforestación, porque lo importante es que las nuevas generaciones reciban los beneficios del bosque. Sembrarán muchos pinos, alisos y cipreses. Estoy seguro que los jóvenes cuidarán los árboles y velarán para que crezcan fuertes y sanos.

Lila y Jorge llegaron a contar a sus compañeros sobre la campaña de reforestación y dieron un mensaje a la escuela. Dijeron a sus amigos que todos debemos de cuidar a **Pinito Sanjuanerito** y a todos los árboles de los bosques de Sololá, ya que gracias a ellos, tenemos aire más puro, se retiene el agua para que los nacimientos se abastezcan, son hábitat para muchas aves y animalitos, entre muchos otros servicios que son importantes para los seres vivos.

Cuando vayas por un bosque recuerda a Lila y Jorge que siempre cuidan a **Pinito Sanjuanerito**. **Tú al igual que ellos, aprende a cuidar de los bosques de Sololá.**

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Pinito Sanjuanerito?
2. ¿En qué municipio viven Lila y Jorge?
3. ¿Quién es don Arturo?
4. ¿Qué crees que son las chicharras o piñas que se mencionan en la historia?
5. ¿Cómo se llama la campaña de reforestación?
6. ¿Porqué crees que es un bonito nombre para la campaña de reforestación?
7. ¿Qué especies de árboles sembrarán?
8. ¿Cuál es el mensaje que Lila y Jorge dieron a los compañeros de la escuela?
9. ¿Te gustaría conocer a Pinito Sanjuanerito?
10. ¿Crees que es importante cuidar de los bosques de Sololá?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**