



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 1

Medio Ambiente



5to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje con el tema **MEDIO AMBIENTE** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación, y el uso racional de los recursos naturales.
INDICADOR DE LOGRO:	6.3 Argumenta a favor de la conservación y protección de los ecosistemas
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecosistemas en el departamento de Sololá ✓ Qué son los recursos naturales ✓ Biodiversidad



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



Ecosistemas en el departamento de Sololá, recursos naturales y biodiversidad

El ecosistema es un conjunto de comunidades que conviven en un mismo hábitat. Representa la interacción entre los elementos bióticos (con vida) y abióticos (sin vida). Los elementos bióticos y abióticos que conforman el ecosistema no existen de forma aislada, sino que tienden a estar organizados, de manera que podemos encontrar distintos niveles: individuo, poblaciones, comunidades y ecosistemas.

Entodo el territorio del departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán encontramos muchos climas y características diferentes que contribuyen a que exista gran cantidad de ecosistemas, por ejemplo:

Las zonas boscosas, los sistemas productivos con segmentos de bosque, y los sistemas hídricos



Zonas boscosas:

Bosques de coníferas: donde habitan especies como el pino, pinabete y ciprés.



Bosques latifoliados: son bosques de hoja ancha, con especies como encinos, laurel, entre otros.



Bosques mixtos: bosques donde se mezclan pino, ciprés y encino.



Bosque estacionalmente seco: áreas con árboles que pierden sus hojas una parte del año (caducifolios) donde también existen arbustos, maguey, tunas, pitayas, entre otros.



Sistemas productivos con segmentos de bosques:

Como los cafetales con sombra a las faldas de los volcanes Tolimán, Atitlán y San Pedro.



Sistemas hídricos:

Como el Lago de Atitlán, el río San Francisco, el río Quiscab.

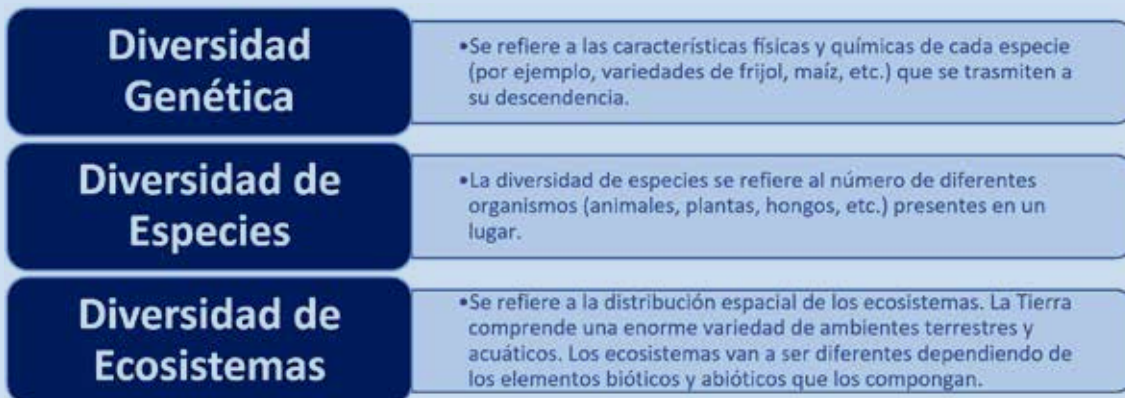
Los **recursos naturales** son aquellos **bienes** (como madera, leña, plantas medicinales, peces) y **servicios** (como el oxígeno, fijación de carbono o recarga hídrica) que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano. Estos elementos contribuyen al bienestar y desarrollo de los pobladores de la zona.

Los recursos naturales son de diversos tipos, pero se pueden clasificar según sus posibilidades de recuperación o regeneración y del origen de estos recursos como: **los recursos renovables y los no renovables**.

› **Recursos renovables:** son los que se regeneran todo el tiempo, se puede dar uso y reponer. Por ejemplo, un árbol se corta para madera y en su lugar se deben sembrar otros árboles para después tener más madera. Los recursos renovables tienen ciclos de recuperación por encima de su extracción, pero con su uso excesivo pueden llegar a ser un recurso que se acabe. Por ejemplo, si se pescan muchos más peces de lo que se pueden reproducir a lo largo de un año, se terminará con la población. En el Lago de Atitlán, existen normas que contribuyen a la conservación de los ciclos de reproducción de las distintas especies de peces.

› **Recursos no renovables:** son aquellos bienes que ofrece la naturaleza, que se pueden utilizar pero no se pueden reponer fácilmente, y se agotan. Entre ellos está el petróleo o los minerales como el carbón, gas natural, Uranio, Plutonio, entre otros que al terminarse deben pasar muchos siglos para que se repongan y vuelvan a estar nuevamente en el suelo.

La **biodiversidad**, o diversidad biológica, está conformada por toda la vida que hay en el planeta Tierra, es decir, a la variedad de todos los seres vivos, las diferentes especies y los ecosistemas que los conforman. Existen diferentes tipos de diversidad biológica:



B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

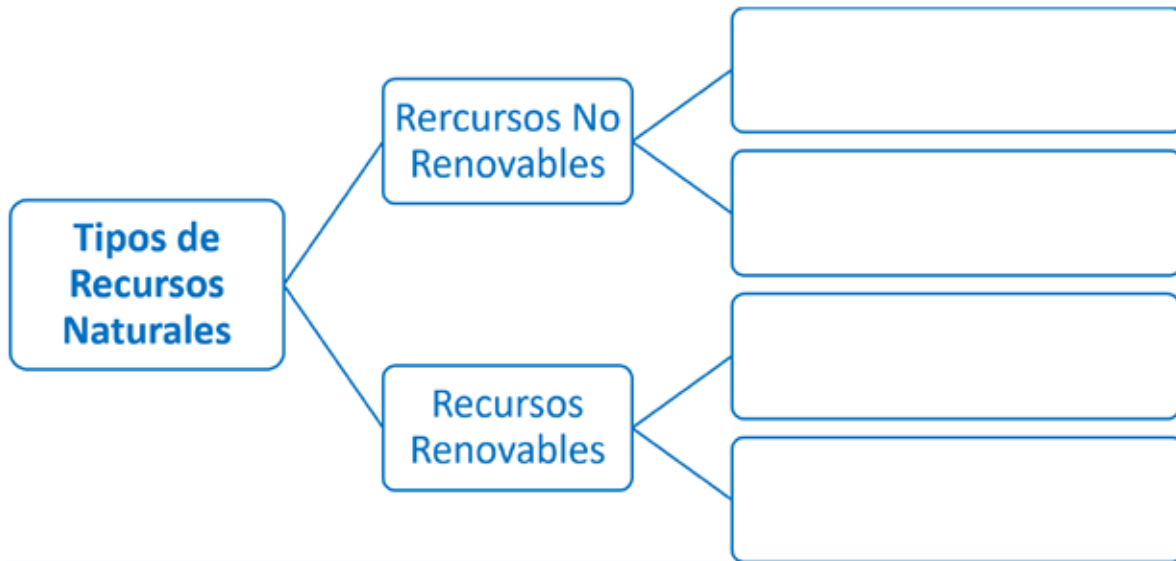
Actividad 1. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

- Lago
- Bióticos
- Abióticos
- Hídricos
- Ecosistema
- Hábitat
- Boscosas

E	N	O	N	R	S	A	O	R	O
C	O	L	I	F	T	M	A	C	O
O	E	B	O	S	O	S	I	A	H
S	L	O	I	T	O	T	A	M	I
I	O	A	R	Ó	Ó	U	V	A	D
S	H	A	B	I	T	A	T	I	R
T	I	U	B	O	S	I	P	R	I
E	L	A	L	I	R	I	C	A	C
M	R	O	S	U	L	A	G	O	O
A	B	O	S	C	O	S	A	S	S



Actividad 2. Complementa el siguiente esquema con ejemplos según el tipo de recursos naturales.



Actividad 3. Dibuja un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático.

Ecosistema Terrestre
Ecosistema Acuático

C. LECTURA COMPLEMENTARIA

GUARDIANES DEL AMBIENTE

Matilde y Víctor estudian en la escuela de Santa Cruz la Laguna. La señora Juanita les enseñó que el departamento de Sololá tiene muchos encantos naturales: maravillosos bosques como el Bosque Latifoliado, importantes ríos como el San Francisco, un majestuoso Lago llamado Lago de Atitlán y tres majestuosos volcanes que son el Tolimán, el Atitlán y el volcán San Pedro. El más alto de los volcanes es el volcán Atitlán.

La señora Juanita les contó que es necesario cuidar nuestro medio ambiente para que los diversos recursos naturales que encontramos en Sololá perduren por mucho tiempo. Sin embargo dice que hay personas que no cuidan del medio ambiente. Algunos problemas que afectan al departamento de Sololá como la tala de árboles, la contaminación de los ríos y el lago por la cantidad de jabón, fertilizantes, aguas negras y basura que llegan a sus aguas, causan un gran daño a todos los que vivimos en este hermoso lugar.

Esa tarde, Matilde y Víctor, bajaron por la montaña hasta llegar al lago y vieron cómo en sus aguas flotaba basura. Matilde sintió tristeza. ¡Tengo una idea! –dice Matilde-, hablemos con la señora Juanita, propongamos una buena acción, la cual consistirá en elaborar un “mágico” plan para conservar los recursos naturales. Lo importante será que todos y todas participemos en la elaboración del mismo. También, pediremos a los padres que colaboren para que entre todos y todas, podamos proteger nuestro medio ambiente.



Empezaremos por aprender a depositar la basura en lugares adecuados y mejor si colaboramos con la separación de la misma para luego reciclarla.

También pediremos a nuestros padres que hablen con sus amigos para que usen abonos orgánicos y participar en campañas de reforestación. A Víctor le pareció la idea y juntos fueron a platicar con la señora Juanita, para que entre todos y todas empezaran a trabajar en el mágico Plan para conservar los recursos naturales.

Matilde y Víctor regresaron a su casa donde su mamá los esperaba con una taza de chocolate caliente. Muy contentos le contaron a su madre como la señora Juanita los iba a ayudar. Todas las personas que participen en las buenas acciones para conservar los recursos naturales serán los “GUARDIANES DEL AMBIENTE”.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se llama la profesora de Matilde y Víctor?
2. Nombra los recursos naturales de Sololá que se mencionan en la lectura.
3. Menciona algunos de los problemas que afectan al departamento de Sololá.
4. ¿Qué encontraron Matilde y Víctor al llegar al lago y qué los puso tristes?
5. ¿Qué le propusieron Matilde y Víctor a la señora Juanita?
6. Nombra algunas buenas acciones del Plan.
7. ¿Crees que el plan propuesto por Matilde y Víctor podría funcionar en tu comunidad?
8. ¿Cómo se llamarán todas las personas que participen en las buenas acciones para conservar los recursos naturales?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**