



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 7

### Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales



**5to. Primaria**

**Asociación Amigos del Lago de Atitlán**



## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de agosto con el tema **VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>6.</b> Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	<b>6.3</b> Argumenta a favor de la conservación y protección de los ecosistemas
<b>CONTENIDO:</b>	✓ Cosmogonía maya.



**2. INSTRUCCIONES:** A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

### A. VAMOS A LEER Y APRENDER



#### COSMOGONÍA MAYA

Para el **Pueblo Maya'**, la cosmogonía significa los puntos cardinales, representado a través de cruz llamado "cruz cosmogónica maya" y hay otros que llaman a los puntos cardinales como "Las esquinas de la Madre Tierra". En el cual, el punto de inicio es el **oriente**, donde nace o surge el **Padre Sol** cada día, que es en otras palabra donde surge el amanecer y se simboliza con el **color rojo**. El segundo punto es el **occidente**, donde descansa o muere el **Padre Sol**, que es en otras palabra donde ocurre el atardecer, desapareciendo lentamente el sol hasta entrar la noche y se simboliza con el **color negro**.



El **norte**, es el tercer punto cardinal, el cual es entendido como la muerte o descanso de los seres humanos, y ésta se representa con el **color blanco**. El **sur**, es entendido como el nacimiento de los seres humanos, el cual es representado con el **color amarillo**. Y por último, el **centro** es donde se identifica a Corazón de la Tierra y a Corazón del Cielo, Nuestra Madre y Nuestro Padre, **se simboliza con el color azul y verde**.

Los seis colores que simbolizan la cruz cosmogónica maya, más el **color café** que simboliza la tierra, suman los **siete colores importantes y reconocidos en la cosmogonía maya, y utilizados principalmente en los cultos o ceremonias mayas**.

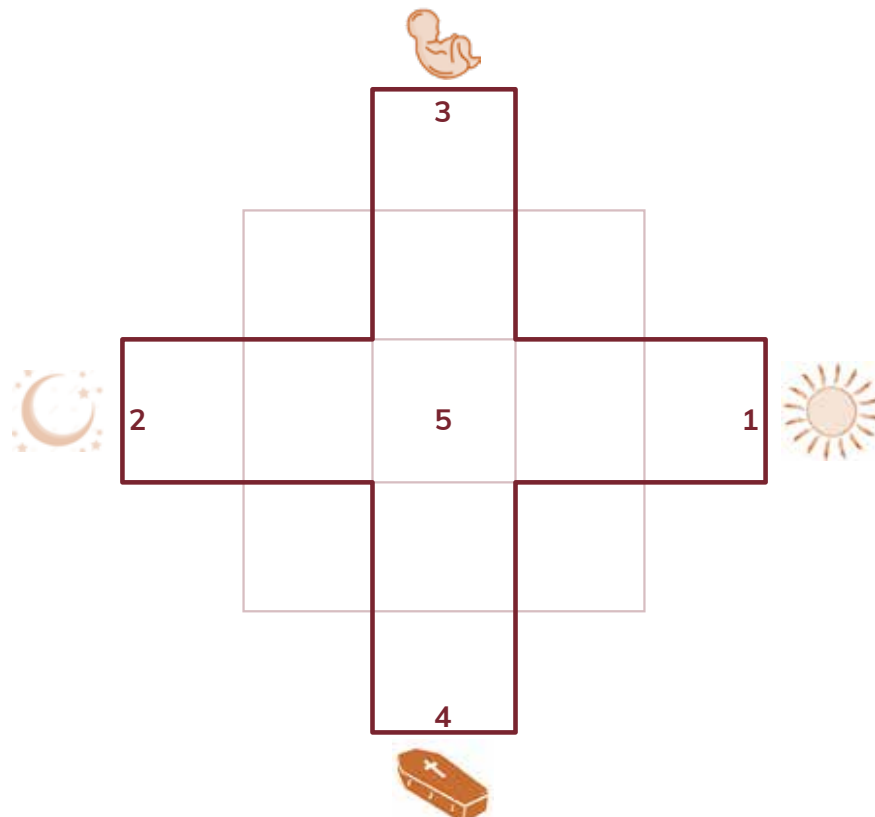
También existe para el **Pueblo Maya'** un **calendario maya "Cholq'ij"** que tiene 13 ciclos y 20 días. Cada día tiene su propia energía y es representado por un nawal. Cada nawal tiene un nombre en especial, que son los siguientes:

Nawales		Significado	Nawales		Significado
Día 1	B'atz'	El hilo del tiempo y la unidad del hombre y mujer	Día 11	Imox	Inteligencia, símbolo que la fuerza oculta en el universo
Día 2	E,ey	El camino del destino y el desarrollo de la vida	Día 12	Iq'	Esencia de la existencia de los seres vivos
Día 3	Aj	Abundancia y constante retoño de la existencia	Día 13	Aq'ab'al	Energía luminosa.
Día 4	I'x B'alam	La vitalidad para cambiar cualquier aspecto negativo	Día 14	K'at	El teje y entreteje de la vida
Día 5	Tz'ikin	Libertad, fuerza y fertilidad humana	Día 15	Kan	Fuerza y energía de todo lo que existe
Día 6	Ajmaq	Recuerdo de nuestros padres que guía el presente e influye en el futuro	Día 16	Kame, Kamey	Renacimiento a una nueva vida
Día 7	No'j	Conocimiento y desarrollo de la fuerza para el alcance de la perfección.	Día 17	Key	La fuerza y el poder que carga el destino de la humanidad
Día 8	Tijax	Guía que abre las puertas a la lluvia	Día 18	Q'anil, Q'anel	Semilla de la vida como principio de la unidad del mundo
Día 9	Kawoq	Fuerza que logra vencer todos los obstáculos y problemas	Día 19	Toj	Enmienda de las falta cometidas
Día 10	Ajpu	Certeza material y espiritual	Día 20	Tz'i'	Justicia, la interpretación de lo conocido y desconocido.

## B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
















**Actividad 1.** Escribe los nombres que corresponden a cada punto según la “**CRUZ COSMOGÓNICA MAYA**”. Al finalizar colorea los puntos con los colores que están simbolizados en la cruz cosmogónica.

### CRUZ COSMOGÓNICA MAYA



**Actividad 2.** Escribe los nombres de los **Nawales** en los días que corresponden según el **Calendario Maya "Cholq'ij"**.

CALENDARIO MAYA "CHOLQ'IJ"

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

**C. LECTURA COMPLEMENTARIA**

**LA FERIA**

Teresa vive en un pintoresco pueblo a orillas del lago de Atitlán. Está muy contenta porque mañana empieza la feria municipal y sabe que es un gran evento en su comunidad. Es una semana en la que se celebra la fiesta del patrón del pueblo. Habrán juegos como la lotería, rueda de caballitos, sillas voladoras, tiro al blanco, entre otros más. Teresa piensa comer tostadas, rosquitas, bocadillos de coco y melcocha.

Teresa se ha levantado muy temprano y mamá Carlota y la abuela Concepción le prepararon una taza de chocolate caliente y frijolitos parados para desayunar. Teresa se ha puesto su mejor corte y un güipil muy hermoso que su abuela Concepción le bordó con hilos de muchos colores. Ya está lista para el gran día.

Su maestra, la señora Ana, ha ensayado mucho con el grupo. Teresa va a tocar el bombo y Luis su mejor amigo, tocará el tambor. Todos confían que su escuela será la mejor en el desfile.

Animadamente bajan y suben marchando por las principales calles donde la gente los aplaude cuando los mira pasar. Ya están llegando a la plaza central donde terminará el desfile. Los padres de Luis, Mamá Carlota y la abuela Concepción los esperan para felicitarlos y tomarse un refresco de tamarindo.

La plaza está llena de gente, unos juegan “tipaches”, otros juegan tiro al blanco. Luis invita a Teresa a jugar lotería. Un señor está gritando el sol, la luna, el mundo. La gente va colocando el maíz en la figura. El señor de la lotería grita “el venado”.

Qué suerte, LOTERÍA!!

Teresa es la ganadora de una canasta que le servirá a mamá Carlota para ir al Mercado.

Teresa se despide de Luis y le lleva la canasta a su mamá, que llenaron con duraznos que compraron en la feria.

Qué alegre estuvieron en la feria y esperan con alegría la próxima.



**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1. ¿Dónde vive Teresa?
2. ¿En honor a quién celebran la feria del pueblo?
3. ¿Menciona dos juegos que Teresa encontrará en la feria?
4. ¿Qué le preparó mamá Carlota a Teresa para el desayuno?
5. ¿Cómo se vistió Teresa para ir a la feria?
6. ¿Quién le bordó el huipil a Teresa?
7. ¿Cómo se llama el amigo de Teresa?
8. ¿Quién espera a Teresa y a Luis al terminar el desfile?
9. ¿Cuál es la figura que hace que Teresa gane la lotería?
10. ¿Cuál es el premio que gana Teresa?
11. ¿A quién le entrega Teresa la canasta ?
12. ¿Con qué fruta llenan la canasta?
13. ¿Te gusta ir a la feria de tu pueblo?



Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**