



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 1

Medio Ambiente



4to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La **Guía de autoaprendizaje con el tema MEDIO AMBIENTE** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación, y el uso racional de los recursos naturales.
INDICADOR DE LOGRO:	6.4 Explica la importancia de los ecosistemas en la supervivencia de la biodiversidad.
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos que conforman el ambiente ✓ La cadena alimenticia



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



Medio ambiente y elementos que conforman el ambiente

El **medio ambiente**, es todo lo que nos rodea en la naturaleza como por ejemplo: el aire que respiramos, los sonidos que escuchamos, el suelo por el que caminamos, el agua que bebemos, los bosques, las montañas, los animales, el clima y también nosotros como seres humanos. El ambiente también lo forman los valores sociales y culturales que existen en un lugar. Esto quiere decir que todos los seres vivos dependemos del ambiente, porque es nuestro medio de vida.

Todos estos elementos naturales que conforman el medio ambiente, no solo están juntos en un mismo espacio, sino que establecen relaciones entre sí, y dependen unos de otros. Estos también se clasifican en dos tipos:

Elementos Abióticos	Elementos Bióticos
<p>Según las ciencias naturales, los elementos abióticos son elementos que no tiene vida, por ejemplo: el aire, el agua, los minerales, las rocas, la tierra, el clima (que incluye la temperatura, humedad, altitud, cantidad de luz).</p> <p>En la Cosmovisión de los Pueblos Mayas, "todos los elementos abióticos tienen vida".</p>	<p>Los elementos bióticos son los elementos que tienen vida y lo conformamos los seres que dependemos de los elementos abióticos para vivir por ejemplo: plantas, bacterias, hongos, animales y seres humanos también.</p>

Las **cadena alimenticias** o también llamadas **cadena trófica**, son una forma de representar cómo los **elementos bióticos** dependen unos de otros. La cadena alimenticia esta conformada por: productores, consumidores y descomponedores.



B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Colorea y coloca la letra según corresponda.

1. Son todos los organismos que producen su propio alimento _____
2. Son los que se alimentan de los productores _____
3. Son los que se alimentan de los consumidores terciarios _____
4. Son los que se alimentan de los consumidores primarios _____
5. Son los que se alimenta de los consumidores secundarios _____



Actividad 2. Lee y clasifica los elementos naturales según su tipo.

bacterias	aire
animales	minerales
agua	plantas
suelo	hongos
humedad	humanos
rocas	altitud
humanos	luz del sol

Elementos Bióticos	Elementos Abióticos

C. LECTURA COMPLEMENTARIA

GUARDIANES DEL AMBIENTE

Matilde y Víctor estudian en la escuela de Santa Cruz la Laguna. La seño Juanita les enseñó que el departamento de Sololá tiene muchos encantos naturales: maravillosos bosques como el Bosque Latifoliado, importantes ríos como el San Francisco, un majestuoso Lago llamado Lago de Atitlán y tres majestuosos volcanes que son el Tolimán, el Atitlán y el volcán San Pedro. El más alto de los volcanes es el volcán Atitlán.

La seño Juanita les contó que es necesario cuidar nuestro medio ambiente para que los diversos recursos naturales que encontramos en Sololá perduren por mucho tiempo. Sin embargo dice que hay personas que no cuidan del medio ambiente. Algunos problemas que afectan al departamento de Sololá como la tala de árboles, la contaminación de los ríos y el lago por la cantidad de jabón, fertilizantes, aguas negras y basura que llegan a sus aguas, causan un gran daño a todos los que vivimos en este hermoso lugar.

Esa tarde, Matilde y Víctor, bajaron por la montaña hasta llegar al lago y vieron cómo en sus aguas flotaba basura. Matilde sintió tristeza. ¡Tengo una idea! –dice Matilde-, hablemos con la seño Juanita, propongamos una buena acción, la cual consistirá en elaborar un “mágico” plan para conservar los recursos naturales. Lo importante será que todos y todas participemos en la elaboración del mismo. También, pediremos a los padres que colaboren para que entre todos y todas, podamos proteger nuestro medio ambiente.



Empezaremos por aprender a depositar la basura en lugares adecuados y mejor si colaboramos con la separación de la misma para luego reciclarla.

También pediremos a nuestros padres que hablen con sus amigos para que usen abonos orgánicos y participar en campañas de reforestación. A Víctor le pareció la idea y juntos fueron a platicar con la seño Juanita, para que entre todos y todas empezaran a trabajar en el mágico Plan para conservar los recursos naturales.

Matilde y Víctor regresaron a su casa donde su mama los esperaba con una taza de chocolate caliente. Muy contentos le contaron a su madre como la seño Juanita los iba a ayudar. Todas las personas que participen en las buenas acciones para conservar los recursos naturales serán los “GUARDIANES DEL AMBIENTE”.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se llama la profesora de Matilde y Víctor?
2. Nombra los recursos naturales de Sololá que se mencionan en la lectura.
3. Menciona algunos de los problemas que afectan al departamento de Sololá.
4. ¿Qué encontraron Matilde y Víctor al llegar al lago y qué los puso tristes?
5. ¿Qué le propusieron Matilde y Víctor a la seño Juanita?
6. Nombra algunas buenas acciones del Plan.
7. ¿Crees que el plan propuesto por Matilde y Víctor podría funcionar en tu comunidad?
8. ¿Cómo se llamarán todas las personas que participen en las buenas acciones para conservar los recursos naturales?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**