



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 6

### Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales



**4to. Primaria**

**Asociación Amigos del Lago de Atitlán**



## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de julio con el tema **CONSERVACIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>6.</b> Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación, y el uso racional de los recursos naturales.
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	<b>6.4</b> Utiliza racionalmente los recursos.
<b>CONTENIDO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bienes y servicios ambientales</li> <li>✓ Uso sostenible de los bienes y servicios ambientales</li> </ul>



**2. INSTRUCCIONES:** A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

### A. VAMOS A LEER Y APRENDER



#### LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES.

La palabra **conservación** se refiere al conjunto de acciones que buscan garantizar que los bienes y servicios ambientales permanezcan los más parecido a su estado natural, permitiendo el uso sostenible de los recursos naturales. Los **bienes y servicios ambientales**, son recursos naturales que nos brinda el medio ambiente para satisfacer las necesidades del ser humano, y de otras especies animales o vegetales. Los **bienes ambientales** se distinguen por ser un recurso tangible que las personas aprovechan y transforman para su uso directo, por ejemplo el agua, madera, leña, carbón, semillas, medicina, plantas y frutos. Y los **servicios ambientales** son beneficios intangibles prestados por los ecosistemas naturales como los bosques, los lagos y ríos, reservas y parques naturales; éstos servicios ambientales pueden ser la fijación de carbono, producción de oxígeno, entre otros. Por ejemplo el ecosistema bosque brinda varios servicios ambientales tales como, proteger la tierra de la erosión y recuperar el suelo, purificar el aire, mantener el ciclo del agua, regular el clima, retener el agua en tiempos de invierno para protegernos de derrumbes e inundaciones, albergar a los animales y las plantas, amortiguamiento del ruido, entre otros.

Por esa razón, es muy importante que los bienes naturales sean utilizados de manera sostenible que significa hacer uso de los bienes naturales con moderación y responsabilidad, de manera que permita su recuperación, uso continuado y conservación de los servicios ambientales.

Pero en un caso contrario, donde la humanidad agotara todos los recursos naturales, no se podrá contar con suficientes bienes y servicios ambientales, y desde luego se amenaza a la flora y fauna. Actualmente se tiene el registro de algunas especies de la fauna en peligro de extinción, a la falta del uso sostenible de los recursos naturales, entre ellos podemos mencionar a la **cotorra**, **el quetzal**, **el loro frente blanca**, **la codorniz**, **el mono araña** y **el pavo de cacho**. De la flora se tiene en la lista roja, una especie endémica que quiere decir, que es propia de Guatemala, y no existe en otros países, esta especie es conocido como **el Pinabete**, es un árbol de tipo conífera, con hojas delgadas, que mide 45 metros de alto y la forma de la copa es piramidal.

Esta especie es amenazado por la deforestación y el uso ilegal del Pinabete para la decoración de las casas en épocas de Navidad.

**B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**



**Actividad 1.** Busca el significado de las siguientes palabras.

PALABRAS	SIGNIFICADO
1. Conservación	
2. Purificar	
3. Sostenible	
4. Flora	
5. Fauna	
6. Deforestación	
7. Extinción	

**Actividad 2.** Observa las imágenes y escribe en la línea si es un bien o servicio ambiental.

a). Nombre \_\_\_\_\_ b). Nombre \_\_\_\_\_ c). Nombre \_\_\_\_\_



d). Nombre \_\_\_\_\_ e). Nombre \_\_\_\_\_

**Actividad 3.** Dibuja, colorea y describe las características del Pinabete.

**Características del Pinabete:**

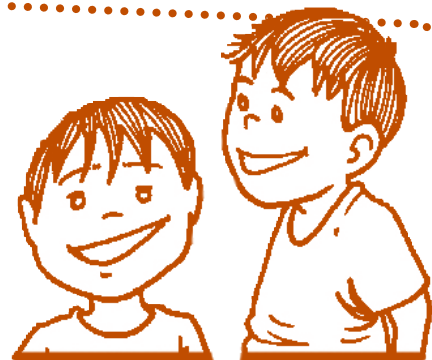


**C. LECTURA COMPLEMENTARIA**

**EL PAVO DE CACHO**

Don Chepe y doña Rosa tienen dos hijos, Mateo y Samuel. Por las noches les gusta reunirse y contar historias. Esa noche don Chepe les habló de un ave que vive en los Volcanes Tolimán y San Pedro.

Se llama Pavo de Cacho. Mide casi 90 centímetros. Tiene plumas negras, pecho blanco y un singular “cacho rojo” que le sale de la cabeza. Vuela lentamente, se alimenta de aguacatillo y de algunos insectos. Las hembras ponen solamente dos huevos al año. Es un ave en peligro de extinción debido a la cacería.



Mateo y Samuel sintieron mucha curiosidad por conocer al Pavo de Cacho. Don Chepe les prometió que los llevaría el domingo al Volcán Tolimán para que lo conocieran. Doña Rosa les preparó algo de comer y suficiente refresco de jamaica para el camino.

Salieron de madrugada de la aldea. Empezaron a subir por las faldas del volcán. A su paso iban saludando a las personas que salían a desearles suerte. Poco a poco iban dejando atrás maizales y cafetales. Pronto el paisaje cambió y apareció el bosque con árboles de hoja ancha, muy frondosos de casi 40 mts. de altura y mucha vegetación verde y húmeda. Es un bosque nuboso, les explicó don Chepe. De pronto escucharon un ruido nunca antes escuchado. Don Chepe les dijo que estaban cerca del hogar del Pavo de Cacho. Mateo y Samuel estaban cansados pero muy ansiosos por conocer al ave. Se recostaron en el tronco de un árbol y descubrieron una preciosa pluma. Don Chepe les dijo que subieran la mirada y vieron como una majestuosa ave con pecho blanco y cacho rojo los observaba desde arriba. Era el Pavo de Cacho. Con asombro vieron como el Pavo Cacho se despedía de ellos con vuelo lento. Fue un minuto el que tomó ver al Pavo de Cacho y casi cuatro horas para encontrarlo, pero valió la pena.

De pronto sintieron un enorme respeto por estas aves. Mateo y Samuel agradecieron a don Chepe por enseñarles a valorar, respetar y convivir con la naturaleza.

**Después de haber leído la lectura El Pavo de Cacho responde a las siguientes preguntas:**



1. ¿Cómo se llaman los hijos de don Chepe y doña Rosa?
2. ¿Qué les preparó doña Rosa para que comieran en el camino?
3. ¿En qué volcanes vive el Pavo de Cacho?
4. ¿Cuántos centímetros mide el Pavo de Cacho?
5. ¿De qué se alimenta el Pavo de Cacho?
6. ¿Cuántos huevos pone la hembra en un año?
7. ¿En qué tipo de bosque le gusta vivir al Pavo de Cacho?
8. ¿Al final lograron Samuel y Mateo ver al Pavo de Cacho?
9. ¿Qué les enseñó don Chepe a sus hijos con respecto a cuidar la naturaleza?
10. ¿Te gustaría conocer al Pavo de Cacho?

Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**