



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 7

Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales



4to. Diversificado

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de agosto con el tema **VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	5. Relaciona el origen y evolución de la vida, con la interacción del ser humano y la naturaleza según los aportes de la ciencia y la cosmovisión de los pueblos.
INDICADOR DE LOGRO:	5.1 Explica el origen y evolución de la vida desde la cosmovisión y desde la perspectiva científica.
CONTENIDO:	✓ Cosmovisión Maya



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



La **identidad cultural** es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias, celebraciones y modos de comportamiento de una sociedad o grupo de personas. La identidad es la que nos da un sentimiento de pertenencia y cultura, y nos permite pasar de una generación a otra nuestros valores, prácticamente sin cambios, para que perdure el simbolismo de pertenencia y orgullo, y que a la vez nos diferenciamos de otros grupos. *“Retomar la historia y las contribuciones hechas por las abuelas y los abuelos significa contribuir a la construcción de una sociedad más digna y justa con la diversidad cultural del Guatemala”*



La **identidad cultural** es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias, celebraciones y modos de comportamiento de una sociedad o grupo de personas. La identidad es la que nos da un sentimiento de pertenencia y cultura, y nos permite pasar de una generación a otra nuestros valores, prácticamente sin cambios, para que perdure el simbolismo de pertenencia y orgullo, y que a la vez nos diferenciamos de otros grupos. *“Retomar la historia y las contribuciones hechas por las abuelas y los abuelos significa contribuir a la construcción de una sociedad más digna y justa con la diversidad cultural del Guatemala”*

COSMOVISIÓN MAYA

El término **cosmovisión** está compuesto por dos palabras, **“cosmos”** y **“visión”**. Cuando hablamos del cosmos, nos referimos al origen, que tiene relación con la cosmogonía, mientras que la visión se refiere a la forma de ver el universo, **la forma de entender la vida y la forma de relacionarse con la naturaleza** (el sol, la luna, las plantas, las estrellas, los animales, las personas, las piedras, el agua, el tiempo, el movimiento, la energía). **El Pueblo Maya tiene su propia cosmovisión**, que se construye por su conocimiento heredado de las abuelas y abuelos sobre el mundo y del sentido que se le da a cada elemento o fenómeno. La cosmovisión es la forma en que se da una explicación a las cosas. La **cosmovisión maya**, es aquella que **se basa en la relación en armonía de todos los elementos**, en donde el ser humano es solo un elemento más, un elemento pasajero por lo que debe cuidar lo que heredará a la nueva generación. **La naturaleza es la madre que da la vida, es sagrada y eje de la cultura.**



Entre los principios de la **cosmovisión maya** encontramos:

- La **naturaleza** es sagrada y por lo tanto hay que conservarla.
- Debemos disfrutar de todas las **etapas de la vida** en su justa dimensión.
- Es importante encontrar el **equilibrio** en nuestra vida entre lo material y lo espiritual, entre la vida y la muerte.
- El ser humano tiene carácter **comunitario**.
- La cosmovisión maya tiene dos aspectos importantes que son la **espiritualidad** y la **autoridad**. Las **autoridades ancestrales** tienen la función de hacer cumplir las normas que se basan en procedimientos lógicos y deductivos, desarrollados bajo **valores morales** cósmicos-espirituales para poder alcanzar resultados armoniosos.

Dentro de la espiritualidad maya, todo está interrelacionado, toda está en movimiento, todo cambia y evoluciona, todo tiene vida y es cíclico. Esto significa que somos una partícula de la Tierra y ella es parte nuestra, que Ulew (Tierra), es parte de Kaj (cosmos). Existe una conexión y comunicación directa entre todo lo que existe, por lo tanto cualquier alteración en un cuerpo, por pequeño o grande que sea, modifica instantáneamente al cosmos. Dentro de la cosmovisión maya encontramos cuatro elementos sagrados: la **tierra (Ruk'u'x Ulew)**, el **fuego (Ruk'u'x Q'aa')**, el **aire (Ruk'u'x Kaq'iq')** y el **agua (Ruk'u'x Ya')**.



En la **cosmovisión maya** encontramos muchos **simbolismos espirituales**, como:

- El **cuerpo humano** es semejante a la naturaleza, en donde su carne es la tierra, sus huesos son las roca, su sangre son los ríos.
- El **cosmos** es gobernado por las **energías duales**, como el hombre y la mujer; el frío y el calor, la luz y la oscuridad.
- Si destruimos nuestro **entorno** nos destruimos a nosotros mismos.
- La **Madre Tierra** nos da energía, nosotros vivimos de ella y a ella le damos vida. Tomamos de ella lo que necesitamos y se lo devolvemos con nuestro agradecimiento, respeto, aprecio y felicidad.
- Todo lo que existe, lo que está en el espacio, lo que está en la **Tierra**, nos hace corresponsables y estamos obligados a respetarlo y cuidarlo, sin abusar de ello para guardar el **equilibrio y la armonía**.
- La **relación armónica** con la **Naturaleza** se expresa en la convivencia familiar, comunitaria y social.

Los **calendarios mayas** son instrumentos muy importantes para la cosmovisión maya. El calendario **Cholq'ij** o **Calendario Sagrado** se basa en el cuerpo humano y es un pilar de la espiritualidad. El **Calendario Sagrado** se utiliza desde tiempos inmemoriales en el área del antiguo Mayab', en los actuales territorios de Mesoamérica: sur de México, Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador y Nicaragua. En la actualidad es utilizado por pueblos mayas, que reúnen a millones de personas, principalmente en el altiplano de Guatemala. Es el resultado de siglos de observación y estudio por parte de los astrónomos, astrólogos, matemáticos y sabios mayas. La **palabra Cholq'ij** se divide en dos palabras: **chol**, que significa **manejo armónico** y **Q'ij**, que significa **sol o día**, unidos significan **“el manejo armónico de los días”**.



El **Calendario Sagrado, Cholq'ij**, tiene **13 ciclos de 20 días**. Cada día tiene su propia energía y es representado por un **nawal**. Cada nawal tiene un nombre especial. El primer nawal de esta cuenta es B'atz' que corresponde al hilo del tiempo. Todas las personas han nacido con un nawal distinto. Los seres humanos nacen con su propia energía, que es una misión especial que cada ser humano trae desde su nacimiento. A esta misión se le denomina **Ch'umilal**, en Kaqchikel. Debido a que este calendario es sagrado, tenemos una advertencia y es no manejar esta milenaria tradición con fines vanos, por simple curiosidad o entretenimiento. El propósito de obtener esta información es para entrar en armonía con la **Madre Naturaleza** y con el cosmos para seguir el camino que nos corresponde y ser consecuentes con ese propósito. Su uso debe conducirnos a ayudar a los demás y a orientar nuestro desarrollo físico, mental, emocional y espiritual. El Cholq'ij nos indica días propicios para las diferentes actividades diarias, como el Ajaw Q'anil (espíritu de la cosecha) y Ajaw l'x (espíritu de la energía y el Sembrador).

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Desarrolla el siguiente tema en un párrafo no mayor de 5 líneas.

“IMPORTANCIA DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LA JUVENTUD DE SOLOLÁ”

Actividad 1. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por identidad cultural?
2. ¿Qué entiendes por Cosmovisión Maya?
3. ¿Cuál es la relación de la población de Sololá con la naturaleza?
4. ¿Cuántos ciclos tiene el Calendario Sagrado?
5. ¿Qué entiendes por un Nawal?



Actividad 3. Elabora un análisis sobre los siguientes temas

La naturaleza es sagrada y por lo tanto hay que conservarla	La Madre Tierra nos da energía, nosotros vivimos de ella y a ella le damos vida

Actividad 4. Usando el presente listado de enunciados sobre la cosmovisión maya y los simbolismos espirituales, escribe tu interpretación

ENUNCIADO	INTERPRETACIÓN
<input type="checkbox"/> El cuerpo humano es semejante a la naturaleza, en donde su carne es la tierra, sus huesos son las roca, su sangre son los ríos.	
<input type="checkbox"/> Debemos disfrutar de todas las etapas de la vida en su justa dimensión	
<input type="checkbox"/> Es importante encontrar el equilibrio en nuestra vida entre lo material y lo espiritual, entre la vida y la muerte.	
<input type="checkbox"/> El ser humano tiene carácter comunitario .	

Actividad 5. Elabora un afiche donde el tema principal es “ LA COSMOVISIÓN MAYA “



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**