



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 6

### Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales



**4to. Diversificado**

**Asociación Amigos del Lago de Atitlán**



## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de julio con el tema **CONSERVACIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>4.</b> Argumenta a favor de la conservación y protección de los ecosistemas.
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	<b>4.2</b> Relaciona las formas de conservación y uso adecuado de los recursos naturales para gozar de una vida saludable.
<b>CONTENIDO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bienes y servicios ambientales</li> <li>✓ Uso Sostenible de los bienes y servicios ambientales</li> </ul>



**2. INSTRUCCIONES:** A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

### A. VAMOS A LEER Y APRENDER



La **conservación** es un conjunto de acciones que buscan **garantizar que los bienes y servicios ambientales permanezcan lo más parecidas a su estado natural**, permitiendo que se utilicen de manera sostenible, para que puedan servirnos tanto a nosotros, como a las futuras generaciones. **Conservar es importante**, dado que los seres humanos **necesitamos de los bienes y servicios** que nos brinda el medio ambiente **para sobrevivir**.

#### BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

- ⇒ Los **bienes ambientales** son **recursos naturales que son aprovechados por las personas**. Entre algunos bienes ambientales podemos mencionar **el agua, la madera, leña, carbón, semillas forestales, plantas y frutos, material biológico y animales**.
- ⇒ Los **servicios ambientales** son todos aquellos **beneficios prestados por los ecosistemas naturales como los bosques, los cuerpos de agua (como lagos y ríos), reservas y parques naturales**. Los servicios brindados por estos ecosistemas pueden ser la fijación de carbono, producción de oxígeno, recarga hídrica, entre otros. Por ejemplo, el **bosque** brinda varios **servicios como proteger la tierra de la erosión, mantener el ciclo del agua y la regulación del clima, entre otros**.

#### USO SOSTENIBLE DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

El **uso sostenible** es el **uso que se le da a los bienes naturales de manera que se permita su recuperación, uso continuado y la conservación de los servicios ambientales**. Esto quiere decir que si usamos **el suelo de una montaña**, y se hacen **terrazas o curvas a nivel**, como se refleja en los municipios de San Antonio Palopó, San José Chacayá y Concepción, **permitirá que el agua y el viento no desgasten el suelo**.



El uso potencial de los bienes y servicios ambientales en el departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán es importante para promover el uso equilibrado de los recursos de la región.

El departamento de **Sololá presenta una amplia diversidad de recursos como lo son el cultural, natural y paisajístico**. Uno de los **recursos culturales en el departamento de Sololá, es la presencia de tres grupos étnicos distintos** lo que hace del departamento un lugar especial.

Algunos **usos potenciales de bienes y servicios ambientales en el departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán son:**

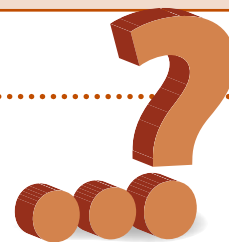
- ➔ El **desarrollo comunitario** basado en la **caficultura en el departamento**.
- ➔ El **buen manejo de los Parques Regionales Municipales**, que generan ingresos por **ecoturismo, protección de biodiversidad, agua, valores culturales y recreativos**, a la vez que se están protegiendo los recursos.
- ➔ **Aprovechamiento selectivo y sostenible de productos forestales maderables y no maderables**. La presencia de **tres distintos tipos de bosques: bosque de coníferas, bosque mixto y estacionalmente seco**, en buen estado de conservación, con gran riqueza de biodiversidad y especies con potencial de uso, se considera una oportunidad para el desarrollo de actividades de aprovechamiento sostenible de especies nativas que puedan beneficiar a la población local.
- ➔ **Diversidad de cultivos potenciales** de bambú, anturio, alcachofa, pitahaya, tuna, maguey, mashán y xate.
- ➔ **Los bosques, además de su valor paisajístico, nos brindan otros servicios como la producción de madera, conservación del suelo y el agua, protección de inundaciones, producción de oxígeno, amortiguamiento del ruido, regulación del clima**, entre otros. A pesar de su valor, estas fuentes de bienes para la humanidad se están agotando. Esto podemos verlo en la **extinción de especies**, como ha sido el caso del **pato poc en el Lago de Atitlán** derivado de la alteración de su hábitat.



## B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

**Actividad 1.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la conservación?
2. ¿Porqué es importante la conservación?
3. ¿A qué llamamos bienes ambientales?
4. ¿Menciona algunos bienes ambientales.
5. ¿A qué llamamos servicios ambientales?
6. Menciona los servicios ambientales que brinda el bosque



**Actividad 2.** Escribe un párrafo no mayor de 10 líneas utilizando las siguientes palabras:

Conservación	Recursos Naturales	Medio Ambiente	Lago de Atitlán	Bosques	Diversidad de Cultura	Caficultura	Pitahaya
--------------	--------------------	----------------	-----------------	---------	-----------------------	-------------	----------

---

---

---

---

---

---

---

---

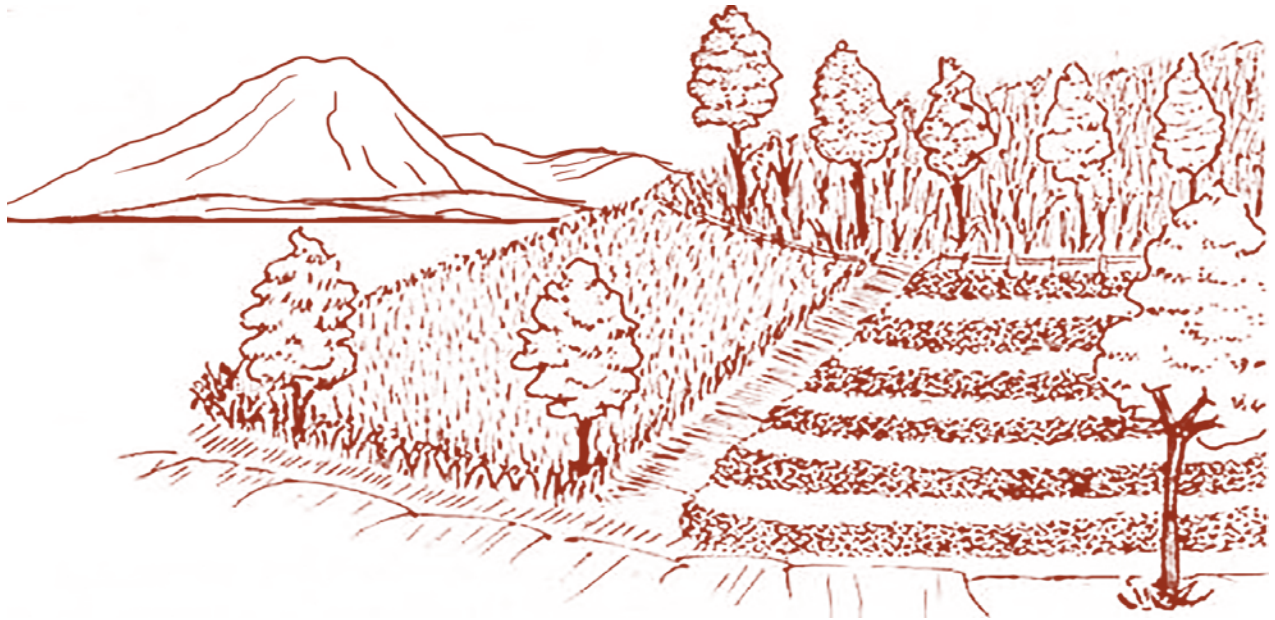
---

---

---

---

**Actividad 3.** Mira la ilustración, coloréala y escribe sobre las líneas, por qué crees que es importante la conservación de los suelos implementando las terrazas o curvas a nivel.



---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

**Actividad 4.** Averigua con tus padres para qué se usan las siguientes especies y cuáles son sus beneficios. Escribe la información encontrada en las casillas correspondientes.

ESPECIE	USO	BENEFICIOS
<p>TUNA</p> 		
<p>PITAHAYA</p> 		
<p>MAGUEY</p> 		



Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**