



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 6

Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales



1ro. Básico

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de julio con el tema **CONSERVACIÓN DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

| | |
|----------------------------|--|
| COMPETENCIA: | 4. Argumenta a favor de la conservación y protección de los ecosistemas. |
| INDICADOR DE LOGRO: | 4.2 Relaciona las formas de conservación y uso adecuado de los recursos naturales para gozar de una vida saludable. |
| CONTENIDO: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bienes y servicios ambientales ✓ Uso sostenible de los bienes y servicios ambientales |



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

Los bienes ambientales son recursos naturales que son aprovechados por las personas. Entre algunos bienes ambientales podemos mencionar el agua, la madera, leña, carbón, semillas forestales, plantas y frutos, material biológico y animales.

Los servicios ambientales son todos aquellos beneficios prestados por los ecosistemas naturales como los bosques, los cuerpos de agua (como lagos y ríos), reservas y parques naturales. Los servicios brindados por estos ecosistemas pueden ser la fijación de carbono, producción de oxígeno, recarga hídrica, entre otros. Por ejemplo, el bosque brinda varios servicios como proteger la tierra de la erosión, mantener el ciclo de agua y la regulación del clima, entre otros.

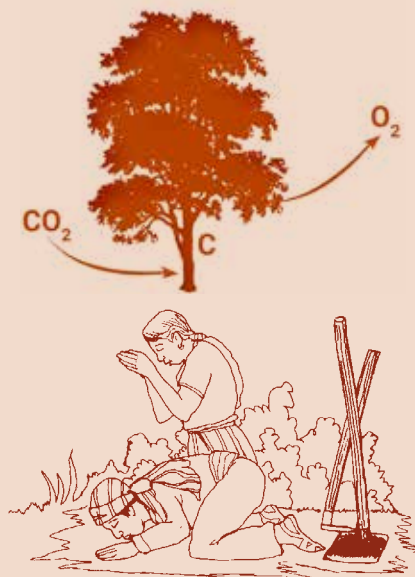
Los bienes y servicios ambientales se clasifican como servicios de provisión, de regulación, culturales y de soporte.

Provisión: bienes producidos por los ecosistemas como alimentación, agua, combustibles, fibras, recursos genéticos, medicinas naturales, entre otros.

Regulación servicios obtenidos de la regulación de los procesos ecosistémicos, como la calidad del aire, regulación del clima, regulación de agua, purificación de agua, control de la erosión.

Cultural: beneficio no materiales que enriquecen la calidad de vida, tales como la diversidad cultural, los valores religiosos y espirituales.

Soporte: servicios necesarios para producir todos los otros servicios, incluida la producción primaria, la formación de suelo, la producción de oxígeno, polinización, provisión de hábitat, reciclaje de nutrientes entre otros.

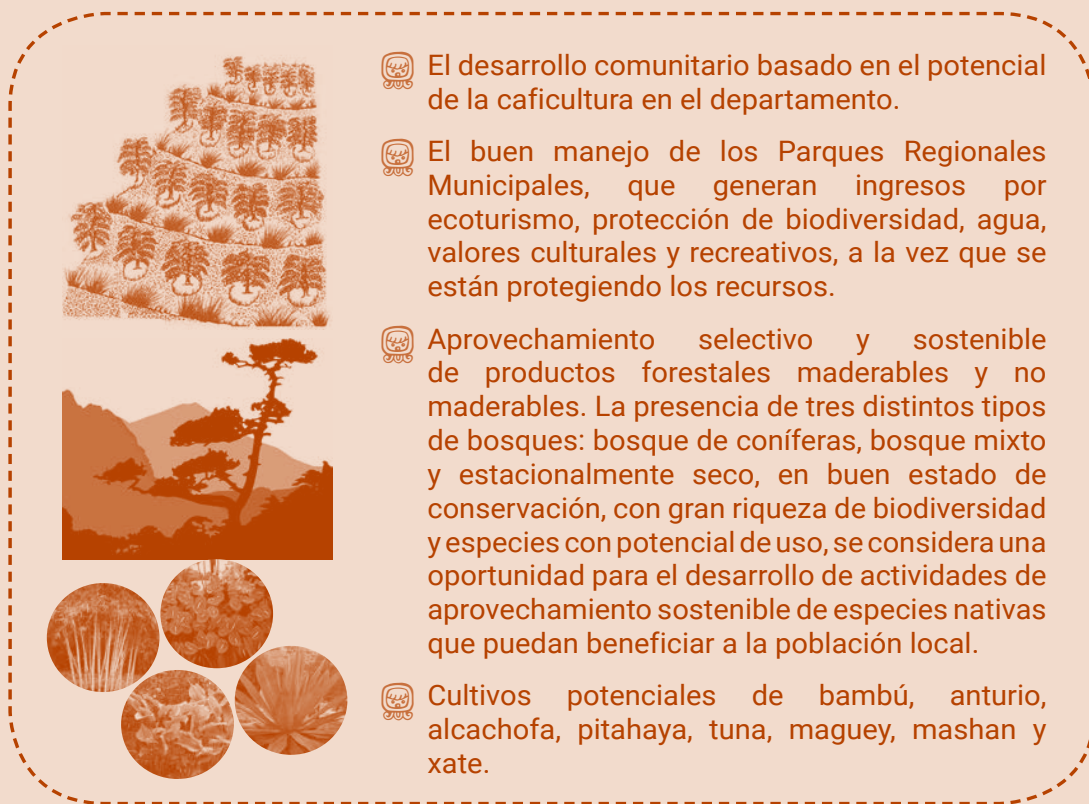






USO SOSTENIBLE DE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES

El uso sostenible es el uso que se le da a los bienes naturales de manera que se permita su recuperación, uso continuado la conservación de los servicios ambientales. Esto quiere decir que si usamos el suelo de una montaña, y se hacen terrazas o curvas a nivel, como se refleja en los municipios de San Antonio Palopó, San José Chacayá y Concepción, permitirá que el agua y el viento no desgasten el suelo.

El uso potencial de los bienes y servicios ambientales en el departamento de Sololá y la cuenca del Lago de Atitlán está en función del aprovechamiento actual, la sostenibilidad, el análisis detallado de los usos actuales no sostenibles, que se deberían de modificar, y los usos que ni se están produciendo y que podrían realizar como aprovechamiento por parte de los pobladores, equilibrando con la conservación de recursos.

Algunos usos potenciales de bienes y servicios ambientales en el departamento de Sololá y la Cuenca del Lago de Atitlán son:



-  El desarrollo comunitario basado en el potencial de la caficultura en el departamento.
-  El buen manejo de los Parques Regionales Municipales, que generan ingresos por ecoturismo, protección de biodiversidad, agua, valores culturales y recreativos, a la vez que se están protegiendo los recursos.
-  Aprovechamiento selectivo y sostenible de productos forestales maderables y no maderables. La presencia de tres distintos tipos de bosques: bosque de coníferas, bosque mixto y estacionalmente seco, en buen estado de conservación, con gran riqueza de biodiversidad y especies con potencial de uso, se considera una oportunidad para el desarrollo de actividades de aprovechamiento sostenible de especies nativas que puedan beneficiar a la población local.
-  Cultivos potenciales de bambú, anturio, alcachofa, pitahaya, tuna, maguey, mashan y xate.

Los bosques, por ejemplo, además de su valor paisajístico, nos brindan otros servicios como la producción de madera, conservación del suelo y el agua, protección de inundaciones, producción del oxígeno, amortiguamiento del ruido, regulación del clima, entre otros. A pesar de su valor, estas fuentes de bienes para la humanidad se están agotando. Esto podemos verlo en la extinción de especies, como ha sido el caso del pato poc en el Lago de Atitlán derivado de la alteración de su hábitat.

Pero solo la flor y la fauna se están extinguiendo; en la actualidad, los combustibles fósiles como el petróleo, son una de las materias primas más utilizadas a nivel mundial, y el ser humano ya agotó más de la mitad de la reserva que existe de este recurso. También es el caso del agua dulce que, por su a, aun puedan ser usadas para abastecimiento y consumo de las poblaciones.

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Encuentra el significado de las siguientes palabras.

| PALABRAS | SIGNIFICADO |
|-----------------|-------------|
| Forestal | |
| Fijación | |
| Flora | |
| Fauna | |
| Erosión | |
| Hídrica | |
| Sostenibilidad | |
| Maderable | |
| Amortiguamiento | |
| Extinción | |

Actividad 2. Responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué entiendes por bienes y servicios ambientales?
2. ¿Por qué se deben de conservar los bienes y servicios ambientales?
3. ¿Cómo se clasifican los bienes y servicios ambientales?
4. ¿Escribe algunos usos potenciales de los bienes y servicios ambientales en el departamento de Sololá y de la cuenca del Lago de Atitlán?
5. ¿Escribe algunos servicios que nos brinda los bosques?

Actividad 3. Encuentra las palabras relacionadas al tema BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES en la siguiente sopa de letras, pinta los cuadros y escribe la palabra encontrada..



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-------|
| C | O | L | A | R | R | I | A | O | S | 1. | _____ |
| E | R | O | S | I | O | N | G | F | O | 2. | _____ |
| S | A | C | O | O | D | O | U | L | S | 3. | _____ |
| R | T | I | O | S | C | O | A | O | T | 4. | _____ |
| C | O | N | S | E | R | V | A | R | E | 5. | _____ |
| F | O | R | E | S | T | A | L | A | N | 6. | _____ |
| A | B | O | S | Q | U | E | C | A | I | 7. | _____ |
| U | S | U | E | L | O | O | C | G | B | 8. | _____ |
| N | X | R | Y | O | S | I | C | A | L | 9. | _____ |
| A | N | I | M | A | S | I | O | S | E | 10. | _____ |

Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**