



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 5

Saneamiento Ambiental



5to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de junio con el tema **SANEAMIENTO AMBIENTAL** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.
INDICADOR DE LOGRO:	6.3 Argumenta a favor del manejo de los desechos y prácticas de reciclaje.
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buenas prácticas ambientales “las 3R’s” ✓ Aprovechamiento de residuos y desechos sólidos ✓ Manejo tratamiento y disposición final de los residuos y desechos sólidos



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.



A. VAMOS A LEER Y APRENDER

SANEAMIENTO AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES “LAS 3R’S”

Son acciones y servicios que realiza y promueve el gobierno, el alcalde y toda la comunidad para ayudar al planeta tierra, a mejorar la calidad de vida de las personas, y de todos los seres vivos que existen en la Tierra.

Los objetivos del saneamiento ambiental son:

- Brindar agua potable y limpia para todos los habitantes
- Cuidar del suelo para tener una calidad de alimentos
- Aprender a clasificar y poner la basura en su lugar, desde los hogares, la escuela, y en todos los espacios de la comunidad.
- Controlar la contaminación a través de las buenas prácticas ambientales “LAS 3R’S” y cumplir con las normas que el gobierno, alcalde y la comunidad establezcan para evitar la contaminación.

Para ello, **es importante conocer antes, la diferencia entre residuo y desecho**, para comprender más adelante la importancia de una de las reglas para el saneamiento ambiental conocido como “LAS 3R’S”.

RESIDUO	DESECHO
Son aquellos restos o materiales que pueden ser recuperados por medio del reciclaje, por ejemplo el cartón, las latas de aluminio, botellas de vidrio, botellas PET.	Son aquellos objetos o materiales que se usa una sola vez y no se puede reciclar, por ejemplo: el pañal desechable, jeringas, el duroport y restos de frutas y verduras que necesita de un tratamiento especial para evitar impactos negativos en el aire, en el suelo, en el agua y en resto de ecosistemas existentes en la tierra.

Las tres erres “LAS 3R’S”, es una regla para el saneamiento ambiental que debemos practicar y usar para reducir y tratar adecuadamente los residuos o desechos que generamos. El objetivo de esta regla es crear en las personas educación, conciencia, responsabilidad en el consumo y aprender a **reducir, reutilizar y reciclar**.



Para poder cumplir con la regla de **las tres erres** “LAS 3R’S”, primero debemos clasificar nuestros residuos y desechos. La forma de clasificar va a depender de la normas que el gobierno, alcalde o la comunidad indique. Pero en general y la forma más común de la clasificación de los residuos y desechos en los municipios ha sido a través de la separación en 3 grupos:

- 1 Orgánica:** Son los restos de origen natural como por ejemplo: la cáscara de fruta, huevo, restos de verduras, restos de animales, restos de flores, entre otros.
- 2 Inorgánicos reciclables:** Son los restos, objetos o materiales que pueden ser recuperados por medio del reciclaje.
- 3 Inorgánicos No reciclables:** Son objetos o materiales que se usa una sola vez y no se puede reciclar

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Escribe un pequeño cuento de no más de 10 líneas en tu cuaderno, donde el personaje principal es don Beto que pasa a recoger la basura de tu comunidad.





Actividad 2. Observa las siguientes imágenes y escribe en la línea qué tipo de desechos son. Recuerda que los desechos pueden ser: **Orgánico, Inorgánico Reciclable, Inorgánico No Reciclable.**





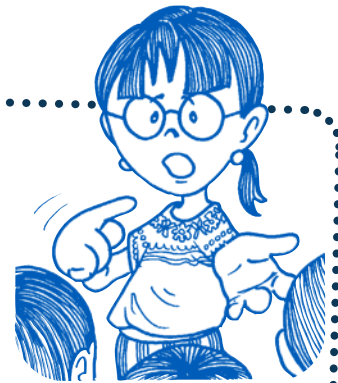


C. LECTURA COMPLEMENTARIA

MI AMIGA LUCITA

Soy Javier un niño de once años y los sábados ayudo a mi tío Andrés en una lancha. El lleva a las personas desde Panajachel a varios municipios a orillas del lago de Atitlán. Tengo una amiga muy buena que conocí en la lancha de mi tío. Ella se llama Lucita, es una señorita que siempre lleva lentes de sol y trabaja cuidando el lago de Atitlán. Ella viaja a muchos lugares de la cuenca en la lancha. Va a enseñar a las escuelas sobre cómo debemos de manejar la basura y así cuidar nuestro medio ambiente. Lucita ha llegado muchas veces a mi escuela. Ayer aprendí cómo aprovechar la basura y cómo hacer abono orgánico con los restos que salen de las frutas y verduras. Este abono nos ha ayudado a tener cultivos libres de químicos. Separar la basura se llama reciclar. Uno de los ayudantes de Lucita que se llama Pedro nos llevó al parque. Allí recogimos varias botellas plásticas y al llegar a la escuela las llenamos con envoltorios de frituras. Estas botellas las usó Pedro para hacer una banca en el parque. Colocó una malla, la llenó con las botellas y luego le echó cemento. Ahora tenemos una banca hecha de botellas plásticas en el parque.

Lucita es muy amable conmigo. Yo sé que ella me quiere, porque cuando ella llega de la ciudad, siempre me busca y me trae dulces de miel.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué enseña Lucita en las escuelas?
2. ¿Qué se usa para hacer abono orgánico?
3. ¿Cómo se llama al proceso de separar la basura?
4. ¿Qué hizo Pedro con las botellas plásticas llenas de empaques?
5. ¿Te gustaría aprender a construir una banca hecha de botellas plásticas?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**