



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 3

### El Agua y las Cuencas Hidrográficas

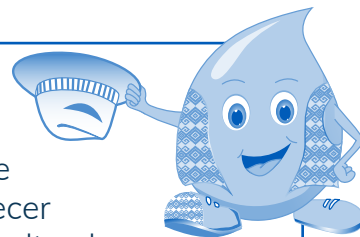


**5to. Primaria**

**Asociación Amigos del Lago de Atitlán**

## 1. PRESENTACIÓN:

En esta guía se explica algunas actividades y ejercicios que puede realizar durante los días en que deberá estar en casa, a fin de retroalimentar y aprender nuevos conocimientos como también fortalecer algunas habilidades y destrezas. Para cualquier duda, puede consultar la página [www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org) o comunicarse con el Promotor de educación ambiental de la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.



**¡Recuerde quedarse en casa!**



## 2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| TEMA:                         | El Agua y las Cuencas Hidrográficas<br>a. Importancia del Lago de Atitlán<br>b. Vida Acuática.   |
| COMPETENCIA:                  | Fomenta la importancia de un entorno sano en la seguridad personal y colectivas por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico. |
| APRENDIZAJE ESPERADO:         | Explica el ciclo del agua, su importancia para la vida y las formas alternativas para su purificación.   |
| FECHA DE ESTUDIO RECOMENDABLE | Mes de abril 2020  |



## 3. INSTRUCCIONES:

Desarrolle la siguiente actividad de aprendizaje utilizando la siguiente hoja de trabajo y su cuaderno de ciencias naturales y tecnología. Inicia con una lectura corta y luego desarrolle los ejercicios de aprendizaje.

### A. FASE INICIAL: LECTURA



#### Importancia del Lago de Atitlán y vida acuática

El Lago de Atitlán es uno de los cuerpos de agua dulce de mayor importancia en América Central y representa en Guatemala el lago más grande. El Lago de Atitlán tiene una profundidad máxima de 324 metros.

Los cuerpos de agua como el Lago de Atitlán están llenos de vida acuática y existen en ello diferentes ecosistemas en flora y fauna.

**Flora acuática:** Son todas aquellas plantas que habitan en el agua y entre la flora acuática del Lago de Atitlán podemos encontrar: el tul macho, tul hembra, el pashte ó hidrila, algas

y la ninfa. La función de éstas plantas acuáticas es ayudar a mejorar la calidad del agua y son también hábitat para los animales acuáticos.

**Fauna acuática:** Son todos aquellos animales que habitan en el agua y entre la fauna acuática del Lago de Atitlán podemos encontrar: peces como la lobina negra, tilapia, carpas y las mojarras, cangrejos azules y canches, ranas, lagartijas, culebras, el tacuazin de agua, camaroncillos, caracoles, líbelulas, jutes, conchitas y aves como la gallareta.

**B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:**

**ACTIVIDAD 1. Comprobación de Lectura.** Responda las siguientes preguntas.



**1** ¿El Lago de Atitlán es de agua dulce o salada?

---

**2** ¿Cuál es la profundidad del Lago de Atitlán?

---

**3** ¿Cuáles son los 2 tipos de ecosistemas que podemos encontrar en el Lago de Atitlán?

---

**ACTIVIDAD 2.** Observe la ilustración e identifique la flora y fauna del Lago de Atitlán. Utilice flechas o líneas marcado desde la figura hacia el espacio en blanco de la hoja y escriba el nombre que corresponde a cada una las figuras.



**FASE FINAL: APLICACIÓN DEL TEMA**

Tomando en cuenta la lectura anterior y el desarrollo de las actividades 1 y 2, realice con la ayuda de sus padres el análisis del número de veces que utilizamos el agua en nuestra casa durante el día.



**D. LECTURA COMPLEMENTARIA**

**CUENTO: EL LAGO DE ATITLÁN**



Me llamo Ramón y mis amigos me dicen Moncho. Vivo en San Marcos la Laguna, uno de los municipios que está en las orillas del Lago de Atitlán. Desde mi pueblo puedo ver los tres bellos volcanes que son el volcán San Pedro, el volcán Atitlán y el volcán Tolimán.

Hay un cerro que se conoce como el Cerro de Oro.

Me gusta vivir aquí porque es un lugar muy tranquilo. Hay muchos árboles sobre todo árboles de jocote que es mi fruta preferida.

Conozco a mucha gente como don Beto, el señor de la tienda cerca de mi casa. El es muy bueno conmigo, siempre me regala un dulce cuando hago los mandados de mamá.

Doña Concha, la señora del puesto de frutas, vende verduras, flores frescas y pan de banano. Me gusta platicar con ella.

Tengo muchos amigos y mi mejor amigo se llama Julio. Todos los días después de la escuela bajamos al lago para nadar un rato y sentarnos en el muelle para ver pasar las lanchas. Qué alegre es compartir con mi amigo Julio .

A veces las aguas del lago se ven muy claras y a veces se ven algo turbias y dicen que es porque el lago está contaminado .Esto me preocupa porque en el lago viven muchas plantas como el tul , peces y cangrejos.



En la escuela nuestra maestro Flori nos dijo que “contaminado” significa que está enfermo . También nos dijo que el lago y nuestro pueblo son parte de nuestra casa grande que es el Planeta Tierra y que debemos cuidar.

Julio y yo jugamos en la orilla del muelle con una piedra de color rojo que siempre llevamos en la bolsa del pantalón. La tiramos al lago y gana el que primero la encuentre.

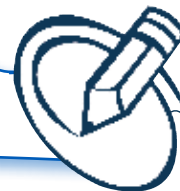
Muchas veces yo soy el ganador, ya que en días en que el agua del lago está clara , logro ver primero donde está la piedra roja. No me da miedo tirarme y buscar la piedra.

Ayer vimos peces de color dorado, ! qué hermoso color !. Recordé lo que la maestro Flori nos enseñó:

Todos debemos de cuidar el hermoso lago de Atitlán!

Julio y yo regresamos a casa, donde nos espera mamá con un delicioso plato de frijolitos volteados y tortillas calientes. Hoy es viernes, pero mañana sábado desde tempranito, regresaremos al muelle para ver pasar las lanchas y jugar en el lago.

*“Mis Lectoritas de Atitlán” / Asociación Amigos del Lago de Atitlán, 2004*



**Actividad: Dibuja a Moncho y Julio jugando con la piedra roja en el lago de Atitlán.**

Large empty space for drawing the activity.



**Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿De qué color es la piedra con las que juegan Moncho y Julio y dónde la guardan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde se sientan Moncho y Julio a ver pasar las lanchas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo ven Moncho y Julio el lago de Atitlán?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Según lo que les explicó la maestra Flori a Moncho y a Julio, ¿qué significa que el lago de Atitlán esté contaminado?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles crees tú que son los contaminantes que entran al lago de Atitlán?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Busca en el diccionario la palabra contaminación y escribe una oración usando la palabra.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: CHOLSAMAJ