



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

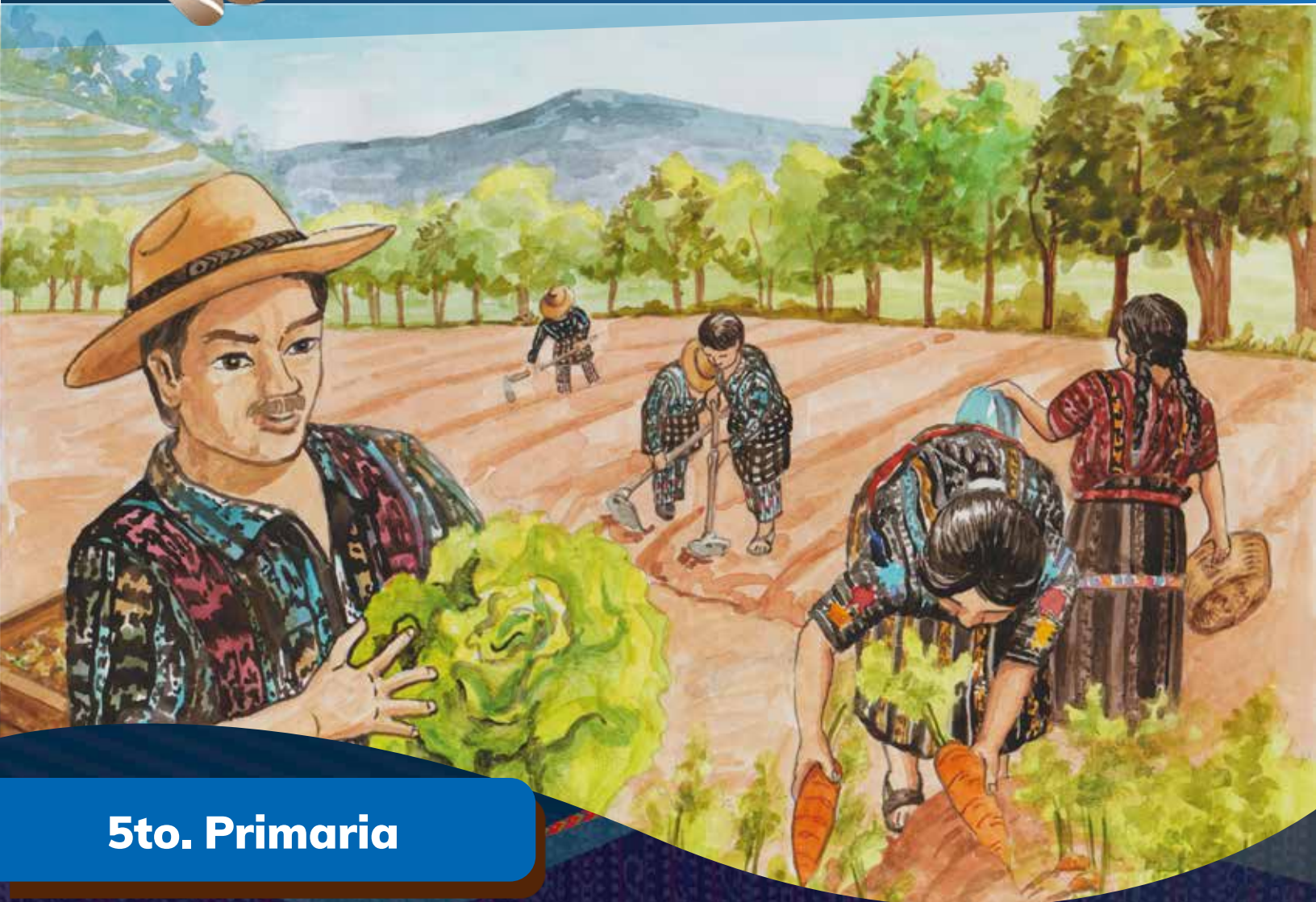
EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 4

El Suelo



5to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN:

En esta guía se explican algunas actividades y ejercicios que puedes realizar durante los días en que debes estar en casa, a fin de retroalimentar y aprender nuevos conocimientos como también fortalecer algunas habilidades y destrezas. Puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org y al (la) promotor (a) de educación ambiental cualquier duda para para mayor comprensión del tema.

¡Recuerde quedarse en casa!



2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

TEMA:	El Suelo
COMPETENCIA:	6. Fomenta la importancia de un entorno sano en la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.
APRENDIZAJE ESPERADO:	6.1 Evalúa el impacto que sobre el ambiente tienen las acciones que realiza el ser humano.
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empobrecimiento del suelo ✓ Conservación del suelo
FECHA DE ESTUDIO RECOMENDABLE	Mes de mayo 2020



3. INSTRUCCIONES:

Desarrolla las siguientes actividades de aprendizaje utilizando esta guía de trabajo y su cuaderno de ciencias naturales y tecnología. Inicia con una lectura corta y luego realiza los ejercicios que encontrarás mas adelante en esta guía de autoaprendizaje.

A. FASE INICIAL: LECTURA



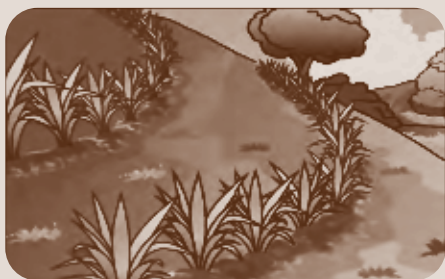
EL SUELO Y EMPROBRECIMIENTO DEL SUELO

El suelo es un bien natural renovable, que contiene minerales como el aire, agua, materia orgánica y diminutos organismos vegetales y animales. El suelo es un elemento especial e importante para sustentar la vida de todos los seres vivos en la Tierra. Con el paso del tiempo, el suelo se ha convertido en un bien natural frágil y limitado debido al empobrecimiento del suelo, que significa la pérdida de nutrientes naturales en el suelo a causa del uso excesivo de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas, falta de conservación de suelos, tala inmoderada de árboles, monocultivos (terreno donde se siembra la misma planta o cultivo todos los años), entre otros.

El empobrecimiento del suelo, se ha convertido en unos de los problemas ambientales más grandes en el departamento de Sololá. Por esa razón es importante conocer y aplicar las formas de conservación del suelo para recuperar la calidad del suelo y la vida en el suelo.

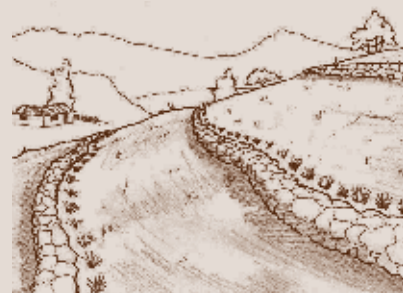
CONSERVACIÓN DEL SUELO: Algunas de las formas o acciones para cuidar y conservar el suelo son:

1. La reforestación: Consiste en la siembra de árboles que ayuda a cubrir el suelo con hojas y ramas que le quitan la fuerza a las gotas de lluvia y sirven como bloqueo al viento.



2. Barreras vivas: Las barreras vivas son filas de plantas que se siembran siguiendo las curvas a nivel, para ayudar a disminuir la velocidad del agua y evitar el arrastre del suelo. Para ello, se deben usar plantas que pueden vivir por mucho tiempo, por ejemplo: el izote, el maguey, la hierba buena o el romero.

3. Barreras muertas: Las barreras muertas son filas de piedras que se aprovechan para formar muros siguiendo las curvas a nivel, y ayudar a disminuir la velocidad del agua, evitando el arrastre del suelo.



4. Rotación de cultivo: Consiste en sembrar en el mismo terreno diferentes plantas o cultivos cada año, esta forma de conservación de suelo contribuye al aumento de los nutrientes en el suelo y facilita el control de plagas, malezas y enfermedades.

5. Cultivos en asocio o intercalados: Consiste en sembrar dos o más cultivos en un mismo terreno, para evitar el uso de pesticidas, plaguicidas e insecticidas.



B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD 1. Comprobación de Lectura. Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el suelo? _____
2. ¿Para qué sirve el suelo? _____
3. ¿Qué significa empobrecimiento del suelo? _____

ACTIVIDAD 2. Conservación del suelo. Relaciona con una línea cada concepto con su definición.

1. Rotación de cultivo

Son filas de plantas que se siembran siguiendo las curvas a nivel.

2. Barreras muertas

Siembra de dos o más cultivos en un mismo terreno.

3. Cultivos en asocio

Siembra de árboles que ayudan a cubrir el suelo con hojas y ramas.

4. Barreras vivas

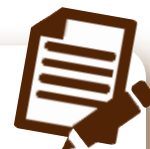
Siembra de diferentes plantas o cultivos cada año en el mismo terreno.

5. Reforestación

Son filas de piedras que se aprovechan para formar muros siguiendo las curvas a nivel.

FASE FINAL: APLICACIÓN DEL TEMA

Por último, escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales y Tecnología 3 motivos por el que el suelo es importante en tu vida.



D. LECTURA COMPLEMENTARIA

CUENTO: LA MILPA



Lencho y don Pablo salieron el sábado muy temprano al campo para cuidar la milpa.

Lencho tiene 12 años y le gusta sembrar. Don Pablo su papá, le ha enseñado el buen manejo del suelo y la importancia de la rotación de los cultivos. El terreno donde tienen sembrada la milpa lo heredaron del abuelo y está en San Jorge la Laguna, cerca del río Quiscab.

A Lencho le gusta ir con su papá a cuidar la milpa. En la visita de hoy, Lencho ve como la milpa está empezando a madurar. Ya se ven los elotes entre las hojas verdes con sus cabellos dorados y esto es señal que ya están listos para ser cortados.



Este año la cosecha es buena, ya que el río Quiscab ha contribuido a humedecer sus tierras, ayudado por el aire, el sol y la lluvia y el uso del abono orgánico. Todo esto ha permitido que la milpa crezca fuerte y sana.

Don Pablo, el papá de Lencho ha empezado a cortar los elotes más grandes y tiernos. Lencho curioso ha abierto una de las mazorcas y ésta le sonrío con sus dientes amarillos, Lencho también le sonrío con sus dientes blancos. Lencho se siente muy feliz al igual que don Pablo. Se toman un descanso, y se sientan debajo de un árbol de Guachipilín a refrescarse y tomar un refresco que les preparó Doña Ángela, la mamá de Lencho.

Don Pablo y Lencho llevan un costal lleno de elotes con maíz tierno para comer en su casa. Lencho entra en la casa con el costal de elotes y muy emocionado se los entrega a su mamá.

Doña Ángela les prepara en una olla y con la ayuda de un batidor, un rico atol de elote adornado con muchos granitos de elote tierno. Ella sabe que a Lencho y a don Pablo les va a gustar.

Hum, qué rico es el atol con granitos de elote que prepara mama Ángela, pero más rico es poder compartirlo en familia.

Contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Dónde está ubicado el terreno de Don Pablo?
2. ¿Cuál es el nombre del río que se encuentra cerca de San Jorge La Laguna?
3. ¿Qué le ha enseñado don Pablo a su hijo Lencho para el buen cuidado del suelo?
4. ¿Qué tiene sembrado don Pablo en su terreno?
5. ¿Qué elementos contribuyen a que la milpa crezca fuerte y sana?
6. ¿Bajo qué árbol se sientan don Pablo y su hijo Lencho?
7. ¿Cómo se llama la mamá de Lencho?
8. ¿Qué llevan don Pablo y Lencho a su casa?
9. ¿Qué les prepara doña Ángela?
10. ¿Cómo crees que se siente la familia al tomar el atol de elote?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlan.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**