



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 4

### El Suelo



4to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



## 1. PRESENTACIÓN:

En esta guía se explican algunas actividades y ejercicios que puedes realizar durante los días en que debes estar en casa, a fin de retroalimentar y aprender nuevos conocimientos como también fortalecer algunas habilidades y destrezas. Puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) y al (la) promotor (a) de educación ambiental cualquier duda para para mayor comprensión del tema.

**¡Recuerde quedarse en casa!**



## 2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

TEMA:	El Suelo
COMPETENCIA:	<b>6.</b> Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.
APRENDIZAJE ESPERADO:	<b>6.1</b> Promueve el derecho a un ambiente sano y de seguridad comunitaria.
CONTENDIO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El suelo y su importancia</li> <li>✓ Propiedades del suelo</li> </ul>
FECHA DE ESTUDIO RECOMENDABLE	Mes de mayo 2020



## 3. INSTRUCCIONES:

Desarrolla las siguientes actividades de aprendizaje utilizando esta guía de trabajo y su cuaderno de ciencias naturales y tecnología. Inicia con una lectura corta y luego realiza los ejercicios que encontrarás mas adelante en esta guía de autoaprendizaje.

### A. FASE INICIAL: LECTURA



#### EL SUELO Y SU IMPORTANCIA

El suelo es un bien natural renovable pero frágil y limitado. En el se puede desarrollar la vida de los microorganismos, de las plantas, de los animales y producir en ello los alimentos que necesitamos para vivir. Cuando el suelo está sano y libre de contaminación, podemos encontrar en el muchas especies como por ejemplo: bacterias, hongos, plantas, lombrices, insectos, culebras y hasta roedores como las taltuzas, ratas, entre otros. Los microorganismos y animales mencionados ayudan a recuperar la calidad del suelo y convierten la materia muerta en “**humus**” que significa materia orgánica en proceso de descomposición.

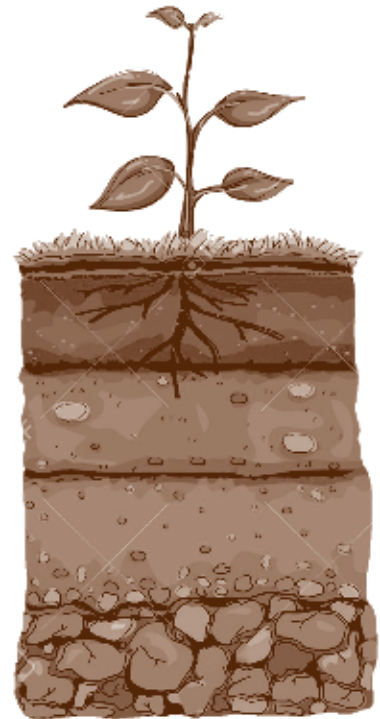


¿Y de qué está formado el suelo?

### PROPIEDADES DEL SUELO

El suelo está formado por 5 tipos o capas de suelos que son:

- 1 **El Humus:** Es la primera capa del suelo compuesta por materia orgánica en proceso de descomposición.
- 2 **Suelo fértil:** Es la segunda capa del suelo, rico en minerales y nutrientes naturales.
- 3 **Barro o arcilla:** Es la tercera capa del suelo que retiene muy bien los nutrientes naturales y el agua.
- 4 **Sub suelo o arena:** Es la cuarta capa del suelo, donde el agua y los nutrientes naturales se filtran y pasan muy fácilmente.
- 5 **Roca madre:** Última capa del suelo con alta presencia de rocas y sin nutrientes naturales.



### B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

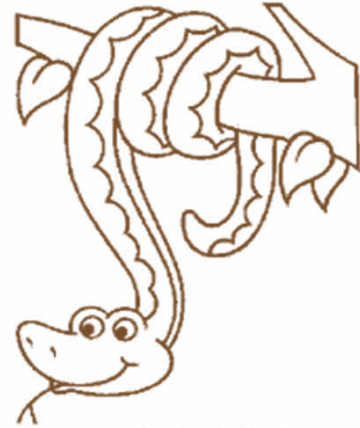
**ACTIVIDAD 1. Comprobación de Lectura.** Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el suelo? \_\_\_\_\_
2. ¿Para qué sirve el suelo? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas capas tiene el suelo? \_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD 2.**

**El suelo y su importancia:** Observa, identifica y colorea los dibujos que se mencionaron en la lectura inicial.



**FASE FINAL: APLICACIÓN DEL TEMA**

Copia y dibuja las 5 capas del suelo en tu cuaderno de ciencias naturales y tecnología, y escribe al lado los nombres de cada una de las capas del suelo. Por último escribe 2 motivos por los que el suelo es importante en tu vida.



**D. LECTURA COMPLEMENTARIA**

**CUENTO: LA MILPA**



Lencho y don Pablo salieron el sábado muy temprano al campo para cuidar la milpa.

Lencho tiene 12 años y le gusta sembrar. Don Pablo su papá, le ha enseñado el buen manejo del suelo y la importancia de la rotación de los cultivos. El terreno donde tienen sembrada la milpa lo heredaron del abuelo y está en San Jorge la Laguna, cerca del río Quiscab.

A Lencho le gusta ir con su papá a cuidar la milpa. En la visita de hoy, Lencho ve como la milpa está empezando a madurar. Ya se ven los elotes entre las hojas verdes con sus cabellos dorados y esto es señal que ya están listos para ser cortados.



Este año la cosecha es buena, ya que el río Quiscab ha contribuido a humedecer sus tierras, ayudado por el aire, el sol y la lluvia y el uso del abono orgánico. Todo esto ha permitido que la milpa crezca fuerte y sana.

Don Pablo, el papá de Lencho ha empezado a cortar los elotes más grandes y tiernos. Lencho curioso ha abierto una de las mazorcas y ésta le sonrío con sus dientes amarillos, Lencho también le sonrío con sus dientes blancos. Lencho se siente muy feliz al igual que don Pablo. Se toman un descanso, y se sientan debajo de un árbol de Guachipilín a refrescarse y tomar un refresco que les preparó Doña Ángela, la mamá de Lencho.

Don Pablo y Lencho llevan un costal lleno de elotes con maíz tierno para comer en su casa. Lencho entra en la casa con el costal de elotes y muy emocionado se los entrega a su mamá.

Doña Ángela les prepara en una olla y con la ayuda de un batidor, un rico atol de elote adornado con muchos granitos de elote tierno. Ella sabe que a Lencho y a don Pablo les va a gustar.

Hum, qué rico es el atol con granitos de elote que prepara mama Ángela, pero más rico es poder compartirlo en familia.

**Contesta las siguientes preguntas:**



1. ¿Dónde está ubicado el terreno de Don Pablo?
2. ¿Cuál es el nombre del río que se encuentra cerca de San Jorge La Laguna?
3. ¿Qué le ha enseñado don Pablo a su hijo Lencho para el buen cuidado del suelo?
4. ¿Qué tiene sembrado don Pablo en su terreno?
5. ¿Qué elementos contribuyen a que la milpa crezca fuerte y sana?
6. ¿Bajo qué árbol se sientan don Pablo y su hijo Lencho?
7. ¿Cómo se llama la mamá de Lencho?
8. ¿Qué llevan don Pablo y Lencho a su casa?
9. ¿Qué les prepara doña Ángela?
10. ¿Cómo crees que se siente la familia al tomar el atol de elote?



Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**