



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# APRENDIENDO DESDE CASA

## EDUCANDO PARA CONSERVAR

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



## MÓDULO 5

### Saneamiento Ambiental



2do. Básico

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



## 1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de junio con el tema **SANEAMIENTO AMBIENTAL** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de [www.amigosatitlan.org](http://www.amigosatitlan.org) o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación Amigos del Lago de Atitlán.

<b>COMPETENCIA:</b>	<b>3.</b> Analiza las interacciones de los diferentes factores de los ecosistemas, su organización, características, evolución y las diversas causas de su deterioro.
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	<b>3.5</b> Promueve prácticas de conservación y uso adecuado de los recursos naturales.
<b>CONTENIDO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buenas Prácticas ambientales “Las 3 R’S”</li> <li>✓ Aprovechamiento de residuos y desechos sólidos</li> <li>✓ Manejo, tratamiento y disposición final de los residuos y desechos sólidos.</li> </ul>



**2. INSTRUCCIONES:** A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

### A. VAMOS A LEER Y APRENDER



#### BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES “LAS 3R’S”

Las tres erres es una regla que debemos de usar para reducir y tratar adecuadamente los residuos o desechos que generamos. El objetivo de esta regla es construir hábitos para el consumo responsable, tirar menos residuos y desechos sólidos, ahorrar dinero y reducir nuestra huella ecológica. Las tres erres consisten en **reducir, reutilizar y reciclar**.



**Reducir:**  
Es evitar consumir todo aquello que genera un desperdicio innecesario. De esta forma disminuimos la cantidad de residuos y desechos que generamos, eligiendo productos con pocos envoltorios, usando envases retornables o comprando únicamente lo necesario.



**Reutilizar:** Es aprovechar los residuos o desechos dándoles otro uso, dando la mayor utilidad posible antes de deshacernos de ellos.



**Reciclar:**  
es recoger, clasificar, tratar y utilizar el residuo como materia prima para generar el mismo o un nuevo producto, mediante un proceso industrial. De esta forma se utilizan menos recursos naturales.

- ❑ **Reducir:** Eliminar el uso de bolsas plásticas. Siempre llevar un morral, canasta u otro tipo de bolsa para guardar los productos que se compran para evitar recibir bolsas en las tiendas.
- ❑ **Reutilizar:** Volver a usar bolsas en lugar de pedir nuevas.
- ❑ **Reciclar:** Limpiar y separar los residuos reciclables como las latas, papel, cartón, plástico.

### APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS

Los residuos sólidos son subproductos que pueden aprovecharse de diversas formas y así reducir los impactos negativos que tienen en el ambiente y por consiguiente en la salud de los seres humanos. Algunas formas de aprovechamiento son:

- ❑ Los residuos orgánicos: pueden usarse para la producción de abono orgánico.
- ❑ Los residuos de actividades pecuarias, como el estiércol y la gallinaza puede utilizarse como fertilizante, o combinarlos con residuos orgánicos para producir abono natural.
- ❑ Algunos residuos inorgánicos pueden reciclarse: muchos de los desechos que producimos se pueden volver a aprovechar como materias primas, ejemplos son el papel, aluminio, envases de plástico, cartón, vidrio.
- ❑ En el proceso de descomposición de los desechos sólidos se produce metano, que puede ser aprovechado para la generación de energía eléctrica.
- ❑ El aceite quemado también puede aprovecharse de dos maneras: una es para la producción de nuevos lubricantes y la otra es la utilización del aceite como combustible mediante la incineración en plantas especiales con depuración de gases. Las llantas también se pueden aprovechar para la producción energética.

### MANEJO, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS

Todos los residuos y desechos sólidos que se recolectan en los cascos urbanos o centros poblados deben ser manejados, tratados y dispuestos de manera técnica, en un centro de transferencia o planta de tratamiento de desechos sólidos. Estos son lugares con instalaciones habilitados para que los desechos y residuos sean manejados en forma sanitaria y ambientalmente segura.

Las plantas de tratamiento de desechos sólidos deben tener ciertas infraestructura mínima para colocar cada uno de los residuos según su origen y persistencia y para brindarles un tratamiento y disposición final adecuada. Algunas áreas para el manejo, tratamiento y disposición final de los desechos y residuos sólidos.

- ❑ Caja de lixiviados
- ❑ Relleno sanitario controlado
- ❑ Patio de compostaje
- ❑ Piletas de vidrio
- ❑ Bodega de materiales reciclables.



## B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



**Actividad 1.** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las 3 R'S para las buenas prácticas ambientales?

2. ¿Qué es reducir?

3. ¿Qué es reciclar?

4. ¿Qué es reutilizar?

5. ¿Cuál es la situación del tratamiento de desechos sólidos en tu comunidad?

**Actividad 2.** Realice un mapa conceptual relacionado al tema **MANEJO, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS**. Comparte con tu familia los conocimientos aprendidos.

Una publicación de:  
Asociación Amigos del Lago de Atitlán  
[www.amigosatitlán.org](http://www.amigosatitlán.org)

## EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**